

PROYECTO DE REAL DECRETO POR EL QUE SE REGULA EL CONCURSO DE TRASLADOS DE ÁMBITO ESTATAL ENTRE PERSONAL FUNCIONARIO DE LOS CUERPOS DOCENTES CONTEMPLADOS EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN Y OTROS PROCEDIMIENTOS DE PROVISIÓN DE PLAZAS A CUBRIR POR LOS MISMOS

Borrador 24 de marzo de 2010	Borrador de 10 de junio de 2010
<p>La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), determina en el apartado 1 de la disposición adicional sexta, Bases del régimen estatutario de la función pública docente, que son bases del régimen estatutario de los funcionarios públicos docentes, entre otras, la movilidad entre los cuerpos docentes, la reordenación de los cuerpos y escalas y la provisión de puestos mediante concursos de traslados de ámbito estatal y encomienda al Gobierno el desarrollo de esta base en aquellos aspectos que sean necesarios para garantizar el marco común básico de la función pública docente.</p> <p>El apartado 3 de esta misma disposición establece que periódicamente las Administraciones educativas convocarán concursos de traslado de ámbito estatal, a efectos de proceder a la provisión de las plazas o puestos vacantes que determinen en los centros docentes de enseñanza dependientes de aquellas, así como para garantizar la posible concurrencia de los funcionarios de su ámbito de gestión a puestos de otras Administraciones educativas y, cuando proceda, la adjudicación de aquellas que resulten del propio concurso. En estos concursos podrán participar todos los funcionarios públicos docentes, cualquiera que sea la Administración educativa de la que dependan o por la que hayan ingresado, siempre que reúnan los requisitos generales y los específicos que, de acuerdo con las respectivas plantillas o relaciones de puestos de trabajo, establezcan dichas convocatorias.</p> <p>Asimismo en ese mismo apartado se indica que las convocatorias se harán públicas</p>	<p>La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), determina en el apartado 1 de la Disposición adicional sexta las Bases del régimen estatutario de la función pública docente. Son bases del régimen estatutario del personal funcionario público docente, entre otras, la movilidad entre los cuerpos docentes, la reordenación de los cuerpos y escalas y la provisión de puestos mediante concursos de traslados de ámbito estatal y, encomienda al Gobierno, el desarrollo de estas bases en aquellos aspectos que sean necesarios para garantizar el marco común básico de la función pública docente.</p> <p>El apartado 3 de esta misma disposición, establece que, periódicamente, las Administraciones educativas convocarán concursos de traslado de ámbito estatal, a efectos de proceder a la provisión de las plazas o puestos vacantes que determinen en los centros docentes de enseñanza dependientes de aquellas, así como para garantizar la posible concurrencia del personal funcionario de su ámbito de gestión a puestos de otras Administraciones educativas y, cuando proceda, la adjudicación de aquellas que resulten del propio concurso. En estos concursos podrán participar todos los funcionarios públicos docentes, cualquiera que sea la Administración educativa de la que dependan o por la que hayan ingresado, siempre que reúnan los requisitos generales y los específicos que, de acuerdo con las respectivas plantillas o relaciones de puestos de trabajo, establezcan dichas convocatorias.</p> <p>Asimismo, en ese mismo apartado, se indica que las convocatorias se harán públicas en el Boletín Oficial del Estado y en los Dia-</p>

en el Boletín Oficial del Estado y en los Diarios Oficiales de las Comunidades Autónomas convocantes. Incluirán un único baremo de méritos, entre los que se tendrán en cuenta los cursos de formación y perfeccionamiento superados, los méritos académicos y profesionales, la antigüedad, la pertenencia a alguno de los cuerpos de catedráticos, y la evaluación de la función docente.

De otra parte, el apartado 5 de dicha disposición adicional, establece que la provisión de puestos por funcionarios docentes en los centros superiores de Enseñanzas Artísticas se realizará por concurso específico, de acuerdo con lo que determinen las Administraciones educativas.

Y en el apartado 2 de la disposición adicional séptima de la Ley, se determina que los procesos selectivos y concursos de traslados de ámbito estatal tendrán en cuenta únicamente las especialidades docentes.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, tiene como objetivo esencial la exigencia de proporcionar una educación de calidad para todos y entre todos. Según se señala en su preámbulo, uno de sus principios orientadores se refiere a la necesidad de que todos los componentes de la comunidad educativa colaboren para conseguir ese objetivo, indicando expresamente que las políticas dirigidas al profesorado constituyen uno de los elementos más valiosos y decisivos a la hora de lograr la eficacia y la eficiencia de los sistemas de educación y de formación.

Esta Ley presta especial atención a la formación permanente del profesorado, previendo que a los efectos de los concursos de traslados de ámbito estatal se tendrán en cuenta estas actividades de formación, estableciendo que las actividades de formación organizadas por cualesquiera de las Administraciones educativas surtirán sus efectos en todo el territorio nacional.

Asimismo, encomienda a las administraciones educativas el fomentar la evaluación del profesorado, cuyos resultados serán tenidos

en cuenta en los concursos de traslados de ámbito estatal convocantes. Incluirán un único baremo de méritos, entre los que se tendrán en cuenta los cursos de formación y perfeccionamiento superados, los méritos académicos y profesionales, la antigüedad, la pertenencia a alguno de los cuerpos de catedráticos, y la evaluación de la función docente.

De otra parte, el apartado 5 de dicha disposición adicional, establece que la provisión de puestos por personal funcionario docente en los centros superiores de Enseñanzas Artísticas se realizará por concurso específico, de acuerdo con lo que determinen las Administraciones educativas.

Y en el apartado 2 de la disposición adicional séptima de la Ley, se determina que los procesos selectivos y concursos de traslados de ámbito estatal tendrán en cuenta únicamente las especialidades docentes.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, tiene como objetivo esencial la exigencia de proporcionar una educación de calidad para todos y entre todos. Según se señala en su preámbulo, uno de sus principios orientadores se refiere a la necesidad de que todos los componentes de la comunidad educativa colaboren para conseguir ese objetivo, indicando expresamente, que las políticas dirigidas al profesorado constituyen uno de los elementos más valiosos y decisivos a la hora de lograr la eficacia y la eficiencia de los sistemas de educación y de formación.

Esta Ley presta especial atención a la formación permanente del profesorado, previendo que a los efectos de los concursos de traslados de ámbito estatal, se tendrán en cuenta estas actividades de formación, estableciendo que éstas, organizadas por cualesquiera de las Administraciones educativas, surtirán sus efectos en todo el territorio nacional.

Asimismo, encomienda a las Administraciones educativas el fomentar la evaluación del profesorado, cuyos resultados serán tenidos en cuenta, de modo preferente, en los concursos de traslados.

en cuenta, de modo preferente, en los concursos de traslados.

Por otro lado, será especialmente valorado a los efectos de la provisión de puestos de trabajo en la función pública docente, el ejercicio de cargos directivos y, en todo caso, del cargo de director.

La disposición adicional octava de la Ley en su apartado 5 establece que los funcionarios de los correspondientes cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria, de escuelas oficiales de Idiomas y de artes plásticas y diseño participarán en los concursos de provisión de puestos conjuntamente con los funcionarios de los cuerpos de profesores de los niveles correspondientes, a las mismas vacantes, sin perjuicio de los méritos específicos que les sean de aplicación por su pertenencia a los mencionados cuerpos de catedráticos.

La provisión de plazas en centros públicos, mediante concurso de traslados, por los funcionarios de carrera de los Cuerpos de Maestros, de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos de Música y Artes Escénicas, de Profesores de Artes Plásticas y Diseño, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Maestros de taller de Artes Plásticas y Diseño, de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa y de Inspectores de Educación, se ha venido rigiendo por el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, por el se regulan los concursos de traslados de ámbito nacional para la provisión de plazas correspondientes a los cuerpos docentes, así como –en la medida en que continúa vigente– por el Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, por el que se regula la provisión de puestos de trabajo en Centros Públicos de Preescolar, Educación General Básica y Educación Especial, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre.

A fin de garantizar la movilidad de los funcionarios integrados en los nuevos Cuerpos de Catedráticos mediante su participación en los concursos de provisión de puestos, se dictó

Por otro lado, será especialmente valorado a los efectos de la provisión de puestos de trabajo en la función pública docente, el ejercicio de cargos directivos y, en todo caso, del cargo de director.

La Disposición adicional octava de la Ley en su apartado 5 establece que el personal funcionario de los correspondientes cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria, de escuelas oficiales de Idiomas y de artes plásticas y diseño participarán en los concursos de provisión de puestos conjuntamente con los funcionarios de los cuerpos de profesores de los niveles correspondientes, a las mismas vacantes, sin perjuicio de los méritos específicos que les sean de aplicación por su pertenencia a los mencionados cuerpos de catedráticos.

La provisión de plazas en centros públicos, mediante concurso de traslados, por las funcionarias y funcionarios de carrera de los Cuerpos de Maestros, de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos de Música y Artes Escénicas, de Profesores de Artes Plásticas y Diseño, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Maestros de taller de Artes Plásticas y Diseño, de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa y de Inspectores de Educación, se ha venido rigiendo por el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, por el se regulan los concursos de traslados de ámbito nacional para la provisión de plazas correspondientes a los cuerpos docentes, así como por el Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, por el que se regula la provisión de puestos de trabajo en Centros Públicos de Preescolar, Educación General Básica y Educación Especial, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre.

A fin de garantizar la movilidad del personal funcionario integrado en los nuevos Cuerpos de Catedráticos mediante su participación en los concursos de provisión de puestos, se dictó el Real Decreto 1964/2008, de 28 de noviembre, por el que se modifica el Real De-

el Real Decreto 1964/2008, de 28 de noviembre, por el que se modifica el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, por el se regulan los concursos de traslados de ámbito nacional para la provisión de plazas correspondientes a los cuerpos docentes.

La entidad de las modificaciones resultantes de los preceptos establecidos en la LOE obliga a revisar toda la normativa de provisión hasta ahora vigente, constituida por las normas anteriormente citadas, y razones de seguridad jurídica imponen que la regulación que se acometa no se limite a modificaciones concretas de los diversos textos legales que integran dicha normativa, sino que se dicte una nueva norma que sustituya en su totalidad a las vigentes.

Por otra parte el artículo 2.3 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, establece la posibilidad de dictar normas específicas de adecuación a las peculiaridades del personal docente por el Estado y por las Comunidades Autónomas.

En el proceso de elaboración de este Real Decreto han sido consultadas las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas así como las organizaciones sindicales, y han emitido informe la Comisión Superior de Personal y el Consejo Escolar del Estado.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación, de acuerdo con el Consejo de Estado y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día de..... de, dispongo:

TITULO I

Provisión de plazas o puestos

Artículo 1. Objeto de la norma.

1. Este Real Decreto tiene por objeto regular el concurso de traslados de ámbito estatal entre funcionarios de los cuerpos de Ca-

creto 2112/1998, de 2 de octubre, por el se regulan los concursos de traslados de ámbito nacional para la provisión de plazas correspondientes a los cuerpos docentes.

La entidad de las modificaciones resultantes de los preceptos establecidos en la LOE obliga a revisar toda la normativa de provisión hasta ahora vigente, constituida por las normas anteriormente citadas, y razones de seguridad jurídica imponen que la regulación que se acometa no se limite a modificaciones concretas de los diversos textos legales que integran dicha normativa, sino que se dicte una nueva norma que sustituya en su totalidad a las vigentes.

Por otra parte el artículo 2.3 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, establece la posibilidad de dictar normas específicas de adecuación a las peculiaridades del personal docente por el Estado y por las Comunidades Autónomas.

En el proceso de elaboración de este Real Decreto han sido consultadas las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas así como las organizaciones sindicales, y han emitido informe la Comisión Superior de Personal y el Consejo Escolar del Estado.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación, de acuerdo con el Consejo de Estado y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día de..... de, dispongo:

TÍTULO I

Provisión de plazas o puestos

Artículo 1. Objeto de la norma.

1. Este Real Decreto tiene por objeto regular el concurso de traslados de ámbito estatal entre personal funcionario de los cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, Catedráticos y Profesores de Escue-

tedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, Catedráticos y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas, Catedráticos y Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, Maestros, Inspectores al Servicio de la Administración educativa e Inspectores de Educación.

2. Asimismo, este Real Decreto define otros procedimientos de provisión de plazas o puestos docentes dependientes de las distintas Administraciones educativas.

3. La provisión de puestos en el exterior se regirá por su normativa específica.

4. El profesorado de los cuerpos docentes a los que se refiere el punto 1 de este artículo podrán ocupar otros puestos de trabajo en la Administración de acuerdo con los procedimientos establecidos en la legislación correspondiente.

TITULO II

Distintos procedimientos de provisión

CAPITULO I

Provisión de plazas o puestos mediante concurso

Artículo 2. Concurso.

1. El procedimiento normal de provisión de las plazas o puestos vacantes dependientes de las Administraciones educativas, a cubrir por el profesorado a que se refiere el artículo 1 de este Real Decreto, es el concurso.

2. Los funcionarios docentes que obtengan una plaza o puesto por concurso deberán permanecer en la misma un mínimo de dos años para poder participar en sucesivos concursos de provisión de plazas o puestos.

las Oficiales de Idiomas, Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas, Catedráticos y Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, Maestros, Inspectores al Servicio de la Administración educativa e Inspectores de Educación.

2. Asimismo, este Real Decreto define otros procedimientos de provisión de plazas o puestos docentes dependientes de las distintas Administraciones educativas.

3. La provisión de puestos en el exterior se regirá por su normativa específica.

4. El personal de los cuerpos docentes a los que se refiere el punto 1 podrá ocupar otros puestos de trabajo en la Administración de acuerdo con los procedimientos establecidos en la legislación correspondiente.

TÍTULO II

Distintos procedimientos de provisión

CAPÍTULO I

Provisión de plazas o puestos mediante concurso

Artículo 2. Concurso.

1. El procedimiento normal de provisión de las plazas o puestos vacantes dependientes de las Administraciones educativas, a cubrir por el personal docente a que se refiere el artículo 1, es el concurso.

2. El personal funcionario docente que obtenga una plaza o puesto por concurso, deberá permanecer en ella un mínimo de dos años desde la toma de posesión de la misma, para poder participar en sucesivos concursos de provisión de plazas o puestos.

Artículo 3. Concurso de traslados de ámbito

Artículo 3. Concurso de traslados de ámbito estatal.

1. Con carácter bienal las Administraciones educativas convocarán concursos de traslados de ámbito estatal, a efectos de proceder a la provisión de las plazas o puestos vacantes que determinen en los centros docentes de enseñanza dependientes de aquellas, así como para garantizar la posible concurrencia del profesorado de su ámbito de gestión a plazas o puestos de otras Administraciones educativas y, en su caso, la adjudicación de aquellas que resulten del propio concurso.

2. Estos concursos de traslados se ajustarán a lo regulado en el Título III de este Real Decreto.

Artículo 4. Concurso de traslados de ámbito autonómico.

Durante los cursos escolares en los que no se celebren los concursos de ámbito estatal, las Administraciones educativas podrán desarrollar procedimientos de provisión referidos al ámbito territorial cuya gestión les corresponda y destinados a la cobertura de sus plazas o puestos, todo ello sin perjuicio de que en cualquier momento puedan realizar procesos de redistribución o de recolocación del profesorado dependiente de las mismas.

Artículo 5. Concursos específicos.

La provisión de plazas o puestos por funcionarios docentes en los centros superiores de enseñanzas artísticas se realizará por concurso específico, de acuerdo con lo que determinen las Administraciones educativas.

CAPITULO II

Otras formas de provisión de puestos

estatal.

1. Con carácter bienal, las Administraciones educativas convocarán concursos de traslados de ámbito estatal, a efectos de proceder a la provisión de las plazas o puestos vacantes que determinen en los centros docentes de enseñanza dependientes de aquellas, así como para garantizar la posible concurrencia del profesorado de su ámbito de gestión a plazas o puestos de otras Administraciones educativas y, en su caso, la adjudicación de aquellas que resulten del propio concurso.

2. Estos concursos de traslados se ajustarán a lo regulado en el Título III

Artículo 4. Concurso de traslados de ámbito autonómico.

Durante los cursos escolares en los que no se celebren los concursos de ámbito estatal, las Administraciones educativas podrán desarrollar procedimientos de provisión referidos al ámbito territorial cuya gestión les corresponda, destinados a la cobertura de sus plazas o puestos, todo ello sin perjuicio de que en cualquier momento puedan realizar procesos de redistribución o de recolocación del profesorado dependiente de las mismas.

Artículo 5. Concursos específicos.

1. La provisión de plazas o puestos por personal funcionario docente en los centros superiores de enseñanzas artísticas se realizará por concurso específico, de acuerdo con lo que determinen las Administraciones educativas.

2. Las Administraciones educativas, conforme se determina en el artículo 3.1, convocarán estos concursos con carácter de concursos de traslados de ámbito estatal.

CAPÍTULO II

Otras formas de provisión de puestos

Artículo 6. Comisiones de servicio.

1. Las Administraciones educativas podrán destinar en comisión de servicios a puestos de su ámbito de gestión al profesorado dependiente de otra Administración educativa, siempre y cuando cuenten con la autorización de la misma.

La fecha de inicio de toma de posesión de estas comisiones se hará coincidir con la que la Administración educativa que concede la comisión haya establecido para la incorporación a sus centros, con ocasión del comienzo del curso, de los profesores que hayan obtenido nuevo destino en el mismo.

2. Sin perjuicio de las prórrogas que resulten procedentes, el plazo de terminación de las comisiones de servicio que se concedan a los funcionarios a los que se refiere este Real Decreto, no podrá exceder del comienzo del curso escolar siguiente a aquel en el que se concedan.

Artículo 7. Movilidad por razón de violencia de género.

1. Las funcionarias víctimas de violencia de género que para hacer efectiva su protección o el derecho a la asistencia social integral, se vean obligadas a abandonar la plaza o puesto donde venían prestando sus servicios tendrán derecho al traslado a otra plaza o puesto propio de su cuerpo, de análogas características, sin necesidad de que sea vacante de necesaria cobertura. Aun así, la Administración educativa competente, estará obligada a comunicarle las vacantes ubicadas en la misma localidad o en las localidades que la interesada expresamente solicite.

2. Si concurrieran las circunstancias previstas legalmente, el órgano competente adjudicará una plaza o puesto propio de su cuerpo y especialidad. Esta adjudicación podrá tener carácter definitivo cuando la plaza o puesto ocupado por la funcionaria tuviera tal carácter. Este traslado tendrá la consideración de trasla-

Artículo 6. Comisiones de servicio.

1. Las Administraciones educativas podrán destinar en comisión de servicios a puestos de su ámbito de gestión, al personal funcionario de carrera dependiente de otra Administración educativa, siempre y cuando cuenten con la autorización de la misma.

La fecha de inicio de toma de posesión de estas comisiones se hará coincidir con la que la Administración educativa que concede la comisión haya establecido para la incorporación a sus centros, con ocasión del comienzo del curso, a los profesores que hayan obtenido nuevo destino en el mismo.

2. Sin perjuicio de las prórrogas que resulten procedentes, el plazo de terminación de las comisiones de servicio que se concedan a las funcionarias y funcionarios a los que se refiere este Real Decreto, no podrá exceder del comienzo del curso escolar siguiente a aquel en el que se concedan.

Artículo 7. Movilidad por razón de violencia de género.

1. Las funcionarias víctimas de violencia de género que para hacer efectiva su protección o el derecho a la asistencia social integral, se vean obligadas a abandonar la plaza o puesto donde venían prestando sus servicios tendrán derecho al traslado a otra plaza o puesto propio de su cuerpo, de análogas características, sin necesidad de que sea vacante de necesaria cobertura. Aun así, la Administración educativa competente, estará obligada a comunicarles las vacantes ubicadas en la misma localidad o en las localidades que las interesadas expresamente soliciten.

2. Si concurrieran las circunstancias previstas legalmente, el órgano competente adjudicará una plaza o puesto propio de su cuerpo y especialidad. Esta adjudicación podrá tener carácter definitivo cuando la plaza o puesto ocupado por la funcionaria tuviera tal carácter. Este traslado tendrá la consideración de traslado forzoso.

do forzoso.

3. En las actuaciones y procedimientos relacionados con la violencia de género, se protegerá la intimidad de las víctimas, en especial sus datos personales, los de sus descendientes y los de cualquier persona que esté bajo su guarda o custodia.

Artículo 8. *Recolocación y redistribución de funcionarios docentes.*

1. Las Administraciones educativas, en los casos en que concurren necesidades derivadas de la planificación educativa o vinculadas a modificaciones del sistema educativo, podrán recolocar al profesorado que tuvieran destino definitivo en un centro docente a otras plazas o puestos del mismo centro, o a plazas o puestos de otros centros de la misma localidad o ámbito territorial determinado para cuyo desempeño tengan la especialidad o la habilitación correspondiente.

2. El procedimiento para realizar estos procesos, y los efectos de los mismos, será negociado con los representantes del profesorado en las distintas Comunidades Autónomas.

Artículo 9. *Reingreso o reincorporación a la actividad docente.*

1. Los funcionarios docentes que hayan desempeñado un puesto de trabajo en otros ámbitos de la Administración solicitarán el reingreso o la reincorporación a la actividad docente a la Administración educativa en cuyo ámbito de gestión hubieran tenido su último destino docente. Estos funcionarios, en el supuesto de que hubieran perdido la plaza docente que desempeñaban con carácter definitivo o, el último destino docente desempeñado no tuviera carácter definitivo, quedan obligados a participar en los concursos que convoquen las Administraciones educativas hasta la obtención de un destino definitivo.

2. En los supuestos en que exista reserva de plaza, el reingreso o la asignación de plaza se efectuará directamente a la misma con

3. En las actuaciones y procedimientos relacionados con la violencia de género, se protegerá la intimidad de las víctimas, en especial sus datos personales, los de sus descendientes y los de cualquier persona que esté bajo su guarda o custodia.

Artículo 8. *Reingreso o reincorporación a la actividad docente.*

1. El personal funcionario de carrera que haya desempeñado un puesto de trabajo en otros ámbitos de la Administración solicitará el reingreso o la reincorporación a la actividad docente a la Administración educativa en cuyo ámbito de gestión hubiera tenido su último destino docente. Este personal funcionario, en el supuesto de que hubiera perdido la plaza docente que desempeñaba con carácter definitivo o, el último destino docente desempeñado no tuviera carácter definitivo, queda obligado a participar en los concursos que convoquen las Administraciones educativas hasta la obtención de un destino definitivo.

2. En los supuestos en que exista reserva de plaza, el reingreso o la asignación de

carácter definitivo y, de haber sido esta suprimida, se realizará con carácter provisional a otra de las correspondientes a su cuerpo y especialidad de la misma localidad o ámbito territorial, manteniendo, en todo caso, los derechos que pudieran corresponderle como titular de la plaza suprimida

TITULO III

Concurso de traslados de ámbito estatal

CAPITULO I

Normas generales

Artículo 11. Normas procedimentales

1. En el primer trimestre del curso escolar en que vayan a celebrarse estos concursos, con carácter previo a su convocatoria, el Ministerio de Educación, previo consulta a las Administraciones educativas, establecerá las normas procedimentales necesarias para permitir la celebración coordinada de los mismos a fin de asegurar la efectiva participación en condiciones de igualdad de todos los funcionarios públicos docentes, a través de un solo acto y que de la resolución de los mismos no pueda obtenerse más que un único destino en un mismo cuerpo.

2. Estas normas procedimentales se referirán a los plazos comunes a que deben ajustarse las convocatorias, al modelo básico de instancia y a las fechas en que tendrá lugar la toma de posesión de los destinos adjudicados por la resolución de las convocatorias, y, determinarán, igualmente, las especificaciones básicas del baremo único de méritos que deberán contener las mismas.

3. En las mencionadas normas procedimentales podrá regularse además, previo acuerdo de las Administraciones educativas convocantes, cualquier otro aspecto que se considere necesario sobre el contenido o desarrollo de las convocatorias.

plaza se efectuará directamente a la misma con carácter definitivo y, de haber sido ésta suprimida, se asignará una plaza con carácter provisional a otra de las correspondientes a su cuerpo y especialidad, de la misma localidad o ámbito territorial, manteniendo en todo caso, los derechos que pudieran corresponderle como titular de la plaza suprimida.

TÍTULO III

Concurso de traslados de ámbito estatal

CAPÍTULO I

Normas generales

Artículo 9. Normas procedimentales

1. En el primer trimestre del curso escolar en que vayan a celebrarse estos concursos, el Ministerio de Educación, previa consulta a las Administraciones educativas, establecerá las normas procedimentales necesarias para permitir la celebración coordinada de los mismos, a fin de asegurar la efectiva participación en condiciones de igualdad de todo el personal funcionario docente, a través de un solo acto y que de la resolución de los mismos no pueda obtenerse más que un único destino en un mismo cuerpo.

2. Dichas normas procedimentales establecerán los plazos comunes a que deben ajustarse las convocatorias, el modelo básico de instancia y la fecha en que tendrá lugar la toma de posesión de los destinos adjudicados por la resolución de las mismas, y, determinarán igualmente, las especificaciones del baremo único de méritos.

3. En las mencionadas normas procedimentales podrá regularse además, previo acuerdo de las Administraciones educativas convocantes, cualquier otro aspecto que se considere necesario sobre el contenido o desarrollo de las convocatorias.

4. Durante la tramitación de estas convocatorias y hasta la resolución definitiva de las mismas corresponderá a la Comisión de Personal de la Conferencia de Educación asegurar la debida coordinación en la gestión de los procedimientos convocados por las diferentes Administraciones educativas. A estos efectos la Comisión podrá evacuar consultas y emitir recomendaciones.

Artículo 12. Convocatorias y puestos ofertados.

1. El Ministerio de Educación publicará en el Boletín Oficial del Estado las convocatorias para proveer plazas o puestos vacantes por concurso de traslados de ámbito estatal.

Las convocatorias que realicen los órganos correspondientes de las Comunidades Autónomas se publicarán en sus respectivos Boletines o Diarios Oficiales y en el Boletín Oficial del Estado. En este último caso, la publicación en el Boletín Oficial del Estado podrá sustituirse por la inserción en el mismo de un anuncio en el que se indique la Administración educativa convocante, el cuerpo o cuerpos a los que afecta la convocatoria, el boletín o diario oficial, la fecha en que se hace pública la convocatoria, la fecha de terminación del plazo de presentación de solicitudes y el órgano o dependencia al que éstas deben dirigirse.

En estas convocatorias deberán incluirse, al menos, las características de las plazas o

4. Durante la tramitación de estas convocatorias y hasta la resolución definitiva de las mismas, corresponderá a la Comisión de Personal de la Conferencia de Educación, asegurar la debida coordinación en la gestión de los procedimientos convocados por las diferentes Administraciones educativas. A estos efectos la Comisión podrá evacuar consultas y emitir recomendaciones. Cuando las cuestiones que sometan a su conocimiento afecten a la igualdad en las condiciones de participación o a los criterios de interpretación de los baremos de méritos, las resoluciones que adopte tendrán carácter vinculante.

5. Los recursos contra las resoluciones definitivas de los concursos de traslados, con independencia de la Administración educativa a través de la que haya participado el personal funcionario, se deberán dirigir y ser resueltos por la Administración educativa a la que pertenezca la plaza objeto del recurso, quien podrá solicitar cuanta información considere necesaria a la Administración educativa de procedencia del recurrente.

Artículo 10 Convocatorias y puestos ofertados.

1. El Ministerio de Educación publicará en el Boletín Oficial del Estado las convocatorias para proveer plazas o puestos vacantes por concurso de traslados de ámbito estatal.

Las convocatorias que realicen los órganos correspondientes de las Comunidades Autónomas se publicarán en sus respectivos Boletines o Diarios Oficiales y en el Boletín Oficial del Estado. En este último caso, la publicación en el Boletín Oficial del Estado podrá sustituirse por la inserción en el mismo de un anuncio en el que se indique la Administración educativa convocante, el cuerpo o cuerpos a los que afecta la convocatoria, el Boletín o Diario Oficial en que se hace pública la convocatoria, el plazo de presentación de solicitudes y la fecha de inicio del mismo y el órgano o dependencia al que las solicitudes deben dirigirse.

En estas convocatorias deberán incluir-

puestos, los requisitos indispensables para desempeñarlas, el baremo de méritos y la forma en la que se harán públicas sus resoluciones, no pudiendo establecer una puntuación mínima para la obtención de un destino definitivo.

2. Las convocatorias de las distintas Administraciones educativas podrán establecer que la valoración de los méritos aportados por los participantes la realicen órganos concretos (colegiados de carácter técnico) nombrados por las mismas, debiendo en su caso, ajustar su funcionamiento a las reglas de imparcialidad y objetividad. En la composición de los mismos se velará por el principio de profesionalidad y especialidad (especialización) y se adecuará al criterio de paridad entre mujer y hombre, salvo que razones fundadas y objetivas lo impidan.

3. Asimismo, las citadas convocatorias podrán establecer que la valoración de parte de los méritos aportados por los participantes la realicen las unidades de personal de las distintas Administraciones educativas.

4. En los concursos se ofertarán los puestos vacantes que determinen las Administraciones educativas, entre los que se incluirán, al menos, los que se produzcan hasta el 31 de diciembre del curso escolar en el que se efectúe la convocatoria, así como aquellos que resulten del propio concurso siempre que, en cualquiera de los casos, la continuidad de su funcionamiento esté prevista en la planificación educativa y en función de los criterios de estabilidad del profesorado en un mismo centro que la Administraciones educativas pueda establecer.

5. Los funcionarios de los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Artes Plásticas y Diseño participarán en los concursos de provisión de puestos conjuntamente con los funcionarios de los cuerpos de profesores de los niveles correspondientes, a las mismas vacantes, sin perjuicio de los méritos específicos que les sean de aplicación por su pertenencia a los mencionados cuerpos de catedráticos.

se, al menos, las características de las plazas o puestos, los requisitos indispensables para desempeñarlas, el baremo de méritos y la forma en la que se harán públicas sus resoluciones, no pudiendo establecer una puntuación mínima para la obtención de un destino definitivo.

2. Las convocatorias de las distintas Administraciones educativas podrán establecer que la valoración de los méritos aportados por los participantes la realicen órganos colegiados de carácter técnico nombrados por las mismas, debiendo en su caso, ajustar su funcionamiento a las reglas de imparcialidad y objetividad. En la composición de los mismos se velará por el principio de profesionalidad y especialidad o especialización y se adecuará al criterio de paridad entre mujer y hombre, salvo que razones fundadas y objetivas lo impidan.

3. Asimismo, las citadas convocatorias podrán establecer que la valoración de una parte de los méritos aportados por los participantes la realicen las unidades de personal de las distintas Administraciones educativas.

4. En los concursos se ofertarán los puestos vacantes que determinen las Administraciones educativas, entre los que se incluirán, al menos, los que se produzcan hasta el 31 de diciembre del curso escolar en el que se efectúe la convocatoria, así como aquellos que resulten del propio concurso siempre que, en cualquiera de los casos, la continuidad de su funcionamiento esté prevista en la planificación educativa y en función de los criterios de estabilidad del profesorado en un mismo centro que las Administraciones educativas puedan establecer.

5. El personal funcionario de los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Artes Plásticas y Diseño participará en los concursos de provisión de puestos conjuntamente con el de personal funcionario de los cuerpos de profesores de los niveles correspondientes, a las mismas vacantes, sin perjuicio de los méritos específicos que les sean de aplicación por su pertenencia a los mencionados cuerpos de catedráticos.

CAPITULO II

Requisitos y condiciones de participación

Artículo 13. *Requisitos generales.*

1. En estos concursos podrán participar todos los funcionarios docentes de carrera de los cuerpos a que se refiere la disposición adicional séptima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación cualquiera que sea la Administración educativa de la que dependan o por la que hayan ingresado, siempre que reúnan los requisitos generales y los específicos que, de acuerdo con las respectivas plantillas o relaciones de puestos de trabajo, establezcan las correspondientes convocatorias.

2. Asimismo, de acuerdo con lo que establezcan las respectivas convocatorias, participarán en estos concursos de traslados los funcionarios en prácticas seleccionados en los últimos procedimientos selectivos convocados por las distintas Administraciones educativas.

3. Los participantes podrán solicitar las plazas o puestos correspondientes a la especialidad o especialidades docentes de las que sean titulares, así como, en su caso, aquellos otros que puedan solicitar al reunir los requisitos establecidos en las correspondientes convocatorias.

4. Todos los requisitos de participación, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 14 de este Real Decreto, así como los méritos alegados han de reunirse en la fecha de finalización del plazo de presentación de instancias, acreditándose en la forma que se establezca en las respectivas convocatorias.

Artículo 14. *Participación voluntaria.*

Podrán participar en estos concursos con carácter voluntario:

CAPÍTULO II

Requisitos y condiciones de participación

Artículo 11. *Requisitos generales de participación.*

1. En los concursos podrán participar todas las funcionarias y los funcionarios docentes de carrera de los cuerpos a que se refiere la disposición adicional séptima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación cualquiera que sea la Administración educativa de la que dependan o por la que hayan ingresado, siempre que reúnan los requisitos generales y los específicos que, de acuerdo con las respectivas plantillas o relaciones de puestos de trabajo, establezcan las correspondientes convocatorias.

2. Asimismo, de acuerdo con lo que establezcan las respectivas convocatorias, participarán en estos concursos de traslados las funcionarias y los funcionarios en prácticas seleccionados en los últimos procedimientos selectivos convocados por las distintas Administraciones educativas.

3. Las personas participantes podrán solicitar las plazas o puestos correspondientes a la especialidad o especialidades docentes de las que sean titulares, así como, en su caso, aquellos otros que puedan solicitar por reunir los requisitos establecidos en las correspondientes convocatorias.

4. Todos los requisitos de participación, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 12 de este Real Decreto, así como los méritos alegados han de reunirse en la fecha de finalización del plazo de presentación de instancias, acreditándose en la forma que se establezca en las respectivas convocatorias.

Artículo 12. *Participación voluntaria.*

Podrán participar en los concursos de

1. Los funcionarios docentes de carrera de los cuerpos a los que correspondan las vacantes ofertadas, cualquiera que sea la Administración de la que dependan o por la que hayan ingresado, siempre que al finalizar el curso escolar en el que se realicen las convocatorias hayan transcurrido, al menos, dos años desde la toma de posesión del último destino que desempeñen con carácter definitivo.

2. Los funcionarios docentes de carrera que se encuentren en la situación de excedencia voluntaria prevista en el apartado a) del artículo 89 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público podrán participar siempre que, en la misma fecha a que se refiere el apartado anterior, hayan transcurrido, al menos, dos años desde que pasaron a la citada situación.

3. Los funcionarios docentes de carrera que se encuentren en la situación de suspensos, podrán participar, siempre que con anterioridad a la misma fecha a que se refieren los apartados anteriores haya concluido el tiempo de duración de la sanción disciplinaria de suspensión.

Artículo 15. Participación obligatoria

Están obligados a participar en estos concursos:

1. Los funcionarios docentes de carrera que no tengan un destino definitivo y todos aquellos para los que así se establezca en la normativa que les sea de aplicación están obligados a participar en la forma que determinen las respectivas convocatorias. De no hacerlo, podrán ser destinados de oficio, dentro de la Comunidad Autónoma en la que presten servicios con carácter provisional, a las plazas o puestos objeto del concurso para cuyo desempeño reúnan los requisitos exigidos. La obtención de este destino tendrá el mismo carácter y efectos que los obtenidos en función de las plazas o puestos solicitados.

Aquellos que no hayan obtenido aún su primer destino definitivo sólo podrán optar a

traslados con carácter voluntario:

1. El personal funcionario docente de carrera de los cuerpos a los que correspondan las vacantes ofertadas, cualquiera que sea la Administración de la que dependa o por la que haya ingresado, siempre que al finalizar el curso escolar en el que se realicen las convocatorias hayan transcurrido, al menos, dos años desde la toma de posesión del último destino que desempeñen con carácter definitivo.

2. El personal funcionario docente de carrera que se encuentre en la situación de excedencia voluntaria prevista en el apartado a) del artículo 89 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público podrá participar siempre que, en la misma fecha a que se refiere el apartado anterior, hayan transcurrido, al menos, dos años desde que pasaron a la citada situación.

3. El personal funcionario docente de carrera que se encuentre en la situación de suspenso, podrá participar, siempre que con anterioridad a la misma fecha a que se refieren los apartados anteriores, haya concluido el tiempo de duración de la sanción disciplinaria de suspensión.

Artículo 13. Participación obligatoria

Está obligado a participar en los concursos de traslados:

1. El personal funcionario docente de carrera que no tenga un destino definitivo, así como aquel para el que así se establezca en la normativa que le sea de aplicación, en la forma que determinen las respectivas convocatorias. De no hacerlo, podrá ser destinado de oficio, dentro de la Comunidad Autónoma en la que preste servicios con carácter provisional, a las plazas o puestos objeto del concurso para cuyo desempeño reúna los requisitos exigidos.

Quienes no hayan obtenido aún su primer destino definitivo sólo podrán optar a pla-

plazas o puestos dependientes de la Administración educativa a través de la que accedieron o ingresaron en los cuerpos docentes.

2. Los funcionarios que finalicen el periodo de tiempo por el que fueron adscritos a puestos de trabajo docentes españoles en el extranjero están obligados a participar, hasta la obtención de un destino definitivo, en todos los concursos de traslado convocados desde la fecha en que se produjo el cese. De no hacerlo, podrán ser destinados de oficio, dentro de la Comunidad Autónoma en la que tuvieron su último destino, a las plazas o puestos objeto del concurso para cuyo desempeño reúnan los requisitos exigidos.

3. Los funcionarios que tengan derecho preferente a obtener destino en una localidad o ámbito territorial determinado, si desean hacer uso de este derecho hasta que alcancen aquél, deberán participar en todas las convocatorias que, a estos efectos, realicen las Administraciones educativas, en la forma establecida en las mismas. De no participar, se les tendrá por decaídos del derecho preferente.

Artículo 16. Participación de los funcionarios en prácticas.

1. Deberán participar en estos concursos los aspirantes que, habiendo sido declarados seleccionados en los procedimientos selectivos convocados por las distintas Administraciones educativas, hayan sido nombrados funcionarios en prácticas. Estos participantes, conforme determinen sus respectivas convocatorias de procedimientos selectivos, están obligados a obtener su primer destino definitivo en el ámbito de gestión de la Comunidad y por la especialidad que han sido seleccionados y nombrados funcionarios en prácticas.

2. La adjudicación de destino a estos participantes se hará teniendo en cuenta el orden con que figuren en su nombramiento como funcionarios en prácticas.

Artículo 17. Requisitos específicos para soli-

zas o puestos dependientes de la Administración educativa a través de la que accedieron o ingresaron en los cuerpos docentes.

2. El personal funcionario que finalice el periodo de tiempo por el que fue adscrito a puestos de trabajo docentes españoles en el extranjero está obligado a participar, hasta la obtención de un destino definitivo, en todos los concursos de traslados convocados desde la fecha en que se produjo el cese. De no hacerlo, podrá ser destinado de oficio, dentro de la Comunidad Autónoma en la que tuvo su último destino, a las plazas o puestos objeto del concurso para cuyo desempeño reúna los requisitos exigidos.

3. El personal funcionario que tenga derecho preferente a obtener destino en una localidad o ámbito territorial determinado, si desea hacer uso de este derecho hasta que alcance aquél, deberá participar en todas las convocatorias que, a estos efectos, realicen las Administraciones educativas, en la forma establecida en las mismas. De no participar, se le tendrá por decaído del derecho preferente.

Artículo 14. Participación de los funcionarios en prácticas.

1. Deberán participar en los concursos quienes, habiendo sido declarados seleccionados en los procedimientos selectivos convocados por las distintas Administraciones educativas, hayan sido nombrados funcionarios en prácticas. Este personal, conforme determinen sus respectivas convocatorias de procedimientos selectivos, está obligado a obtener su primer destino definitivo en el ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma convocante y por la especialidad y, en su caso, idioma o perfil lingüístico por la que ha sido seleccionado.

2. La adjudicación de destino a estos participantes se hará teniendo en cuenta el orden en que figuren en su nombramiento como funcionarios en prácticas y su toma de posesión estará supeditada a la superación de la fase de prácticas.

Artículo 15. Requisitos específicos para soli-

citar determinados puestos.

Las Administraciones educativas, de acuerdo con su planificación educativa, podrán ofertar plazas o puestos para cuya cobertura se requieran requisitos específicos en la forma que se determinen en las correspondientes normas procedimentales de las respectivas convocatorias.

Artículo 18. Comunidades Autónomas con lengua propia de carácter oficial.

En las convocatorias para plazas o puestos dependientes de Comunidades Autónomas cuya lengua propia tenga el carácter oficial se podrán establecer los requisitos legalmente exigibles en razón de la cooficialidad de las lenguas.

Artículo 19. Baremo de méritos.

El baremo de méritos que regirá los concursos de traslados de ámbito estatal se ajustará, para las plazas o puestos correspondientes a los distintos cuerpos, a las especificaciones básicas que se recogen en los Anexos I y II del presente Real Decreto.

CAPITULO III

Derechos preferentes

Artículo 20. Derechos preferentes a centro.

Tendrán derecho preferente, por una sola vez y con ocasión de vacante, a obtener destino definitivo en el mismo centro en el que hayan tenido destino definitivo los profesores que, encontrándose en alguno de los supuestos que se indican reúnan las condiciones que se establezcan y por el orden de prelación en que los mismos se relacionan:

1. Los funcionarios docentes de carrera a quienes se haya suprimido o modificado la plaza o puesto que desempeñaban con carácter

citar determinados puestos.

Las Administraciones educativas, de acuerdo con su planificación educativa, podrán ofertar plazas o puestos para cuya cobertura se requieran requisitos específicos en la forma que se determinen en las correspondientes normas procedimentales de las respectivas convocatorias.

Artículo 16. Comunidades Autónomas con lengua propia de carácter oficial.

En las convocatorias para plazas o puestos dependientes de Comunidades Autónomas cuya lengua propia tenga carácter oficial, se podrán establecer los requisitos legalmente exigibles en razón de la cooficialidad de las lenguas.

Artículo 17. Baremo de méritos.

El baremo de méritos que regirá los concursos de traslados de ámbito estatal se ajustará, para las plazas o puestos correspondientes a los distintos cuerpos, a las especificaciones básicas que se recogen en los Anexos I y II .

CAPÍTULO III

Derechos preferentes

Artículo 18. Derechos preferentes a centro.

Con ocasión de vacante en el cuerpo docente por el que se participa, tendrán, por una sola vez, derecho preferente para obtener destino definitivo en el mismo centro en el que hayan tenido destino definitivo el profesorado que, encontrándose en alguno de los supuestos que se indican, reúnan las condiciones que se establezcan y por el orden de prelación en que los mismos se relacionan:

1. Por supresión de la plaza o puesto que desempeñaban con carácter definitivo en un centro, hasta que obtengan otro destino

definitivo en un centro, gozarán, hasta que obtengan otro destino definitivo, de derecho preferente ante cualquier otro participante para obtener otra plaza o puesto en el mismo centro siempre que reúnan los requisitos exigidos para su desempeño, en las condiciones que determinen las Administraciones educativas convocantes.

2. Los funcionarios docentes de carrera desplazados de sus centros por insuficiencia total de horario, podrán acogerse a lo establecido para los titulares de los puestos suprimidos, en las condiciones que determinen las Administraciones educativas convocantes.

3. Los funcionarios de los cuerpos a los que se refiere este Real Decreto que hayan adquirido nuevas especialidades, al amparo de lo dispuesto en los Reales Decretos 850/1993, de 4 de junio, 334/2004, de 27 de febrero y 276/2007, de 23 de febrero, tendrán preferencia, por una sola vez, con ocasión de vacante, para obtener un puesto, de la nueva especialidad adquirida, en el centro donde tuvieran destino definitivo.

Cuando concurren dos o más profesores en los que se den las circunstancias señaladas en cada uno de los apartados anteriores, se adjudicará la plaza a quien cuente con mayor puntuación en la aplicación de los baremos de méritos a que se refiere el artículo 19 de este Real Decreto. En el supuesto de que se produjesen empates en las puntuaciones se utilizará como primer criterio de desempate el mayor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera en el centro y, de resultar necesario, los demás criterios previstos en el anexo I de este Real Decreto en el orden en el que aparecen en el mismo.

Artículo 21. Derechos preferentes a localidad o ámbito territorial determinado.

Tendrán derecho preferente, por una

definitivo, siempre que reúnan los requisitos exigidos para su desempeño, en las condiciones que determinen las Administraciones educativas convocantes.

2. Por modificación de la plaza o puesto que desempeñaban con carácter definitivo en un centro, hasta que obtengan otro destino definitivo, siempre que reúnan los requisitos exigidos para su desempeño, en las condiciones que determinen las Administraciones educativas convocantes.

3. Por desplazamiento de sus centros por insuficiencia total de horario, en las mismas condiciones que los titulares de los puestos suprimidos, de acuerdo con lo que determinen las Administraciones educativas convocantes.

4. Por adquisición de nuevas especialidades, al amparo de lo dispuesto en los Reales Decretos 850/1993, de 4 de junio, 334/2004, de 27 de febrero y 276/2007, de 23 de febrero, para obtener un puesto, de la nueva especialidad adquirida, en el centro donde tuvieran destino definitivo.

Cuando concurren dos o más funcionarias o funcionarios de carrera en los que se den las circunstancias señaladas en cada uno de los apartados anteriores, se adjudicará la plaza a quien cuente con mayor puntuación en la aplicación de los baremos de méritos a que se refiere el artículo 17. En el supuesto de que se produjesen empates en las puntuaciones se utilizará como primer criterio de desempate el mayor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera en el centro y, de resultar necesario, los demás criterios previstos en el anexo I de este Real Decreto en el orden en el que aparecen en el mismo.

Artículo 19. Derechos preferentes a localidad o ámbito territorial.

sola vez y con ocasión de vacante, a obtener destino definitivo en centros de una localidad o ámbito territorial determinado, los profesores que, encontrándose en alguno de los supuestos que se indican, reúnan las condiciones que se establezcan y por el orden de prelación en que los mismos se relacionan:

1. Los funcionarios docentes de carrera a quienes se les hubiera suprimido la plaza o puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo en un centro gozarán, hasta que obtengan otro destino definitivo, de derecho preferente para obtener otra plaza o puesto en otro centro de la misma localidad donde estuviera ubicado el centro donde se les suprimió la plaza o puesto o, en su caso, en otro del ámbito territorial que determine la correspondiente Administración educativa.

2. Los funcionarios docentes de carrera desplazados de sus centros por insuficiencia total de horario, podrán acogerse a lo establecido para los titulares de las plazas o puestos suprimidos, en las condiciones que determinen las Administraciones educativas convocantes.

3. Los funcionarios docentes de carrera que, con pérdida de la plaza docente que desempeñaban con carácter definitivo, hayan pasado a desempeñar otro puesto en la Administración Pública.

4. Los funcionarios docentes de carrera de los centros públicos en el extranjero que cesen en los mismos por el transcurso del tiempo para el que fueron adscritos y a quienes los artículos 10.6 y 14.4. del Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre, por el que se regula la Administración del Ministerio de Educación, en el exterior, reconocen el derecho a ocupar, a su retorno, una plaza o un puesto de trabajo en la localidad o ámbito te-

Tendrán derecho preferente, por una sola vez y con ocasión de vacante, a obtener destino definitivo en centros de una localidad o ámbito territorial, el personal funcionario de carrera que, encontrándose en alguno de los supuestos que se indican, reúnan las condiciones que se establezcan y por el orden de prelación en que los mismos se relacionan:

1. Por supresión o modificación de la plaza o puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo en un centro gozarán, hasta que obtengan otro destino definitivo, de derecho preferente para obtener otra plaza o puesto en otro centro de la misma localidad donde estuviera ubicado el centro donde se les suprimió la plaza o puesto o, en su caso, en otro del ámbito territorial que determine la correspondiente Administración educativa.

2. Por desplazamiento de sus centros por insuficiencia total de horario, en las mismas condiciones que los titulares de los puestos suprimidos, de acuerdo con lo que determinen las Administraciones educativas convocantes.

3. Por haber pasado a desempeñar otro puesto en la Administración Pública, con pérdida de la plaza docente que desempeñaban con carácter definitivo, y siempre que hayan cesado en el último puesto.

4. Por haber perdido la plaza o puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo, tras la concesión de la situación de excedencia voluntaria para atender al cuidado de familiares e hijos prevista en el artículo 89.4 de la Ley 7/2007 de 12 de abril por el transcurso del periodo de tiempo que determine la normativa a aplicar.

5. Por haber cesado en los centros públicos en el extranjero por el transcurso del tiempo para el que fueron adscritos de conformidad con los artículos 10.6 y 14.4 del Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre, por el que se regula la Administración del Ministerio de Educación, en el exterior, o por su reincor-

territorial que determine la correspondiente Administración educativa, en el que tuvieran su destino definitivo en el momento de producirse su nombramiento.

5. Los funcionarios docentes en situación de excedencia voluntaria para atender al cuidado de familiares e hijos prevista en el artículo 89.4 de la Ley 7/2007 de 12 de abril que, transcurrido el periodo de tiempo que determine la normativa a aplicar, hayan perdido la plaza o puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo.

6. Los funcionarios docentes de carrera que, en virtud de ejecución de sentencia o resolución de recurso administrativo, tengan reconocido el derecho a obtener destino en una localidad o ámbito territorial determinado.

7. Los funcionarios docentes que tras haber sido declarados en situación de jubilación por incapacidad permanente hayan sido rehabilitados para el servicio activo.

Cuando concurren dos o más profesores en los que se den las circunstancias señaladas en cada uno de los apartados anteriores, se adjudicará la plaza a quien cuente con mayor puntuación en la aplicación del baremo de méritos a que se refiere el artículo 19 de este Real Decreto.

poración a la docencia en España por alguna otra de las causas legalmente establecidas.

6. En virtud de ejecución de sentencia o resolución de recurso administrativo.

7. Los que por haber sido declarados en situación de jubilación por incapacidad permanente hayan sido rehabilitados para el servicio activo.

Cuando concurren dos o más funcionarias o funcionarios de carrera en los que se den las circunstancias señaladas en cada uno de los apartados anteriores, se adjudicará la plaza a quien cuente con mayor puntuación en la aplicación del baremo de méritos a que se refiere el artículo 17.

Artículo 20. Derecho de concurrencia

1. Se entiende por derecho de concurrencia la posibilidad de que varios funcionarios o funcionarias de carrera de un mismo cuerpo docente con destino definitivo condicionen su voluntaria participación en el concurso a la obtención de destino en uno o varios centros de una provincia determinada.

2. Este derecho tendrá las siguientes peculiaridades:

2.1. Las personas participantes incluirán en sus peticiones centros de una sola provincia, la misma para cada grupo de concu-

CAPITULO IV

Resolución del concurso de traslados de ámbito estatal

Artículo 22. Resolución.

1. Las Administraciones educativas harán pública, en cuanto a su ámbito de gestión, la resolución del concurso de traslados de ámbito estatal por los medios que hayan determinado en sus respectivas convocatorias.

2. No obstante lo anterior, el Ministerio de Educación, dispondrá a través de su página web la consulta individualizada, mediante identificación personal, del resultado de la resolución tanto provisional como definitiva y datos de participación.

3. Los destinos adjudicados tanto en la resolución provisional como en la resolución definitiva serán irrenunciables.

rencia.

2.2. El número de personas participantes en cada grupo será, como máximo, de cuatro.

2.3. La adjudicación de destino vendrá determinada por la aplicación del baremo de méritos que se indica en el Anexo I.

2.4. Esta modalidad de participación tiene como finalidad que todas las personas participantes de un mismo grupo obtengan a la vez destino en uno o varios centros de una misma provincia. En el caso de que alguno de ellos no pudiera obtener una plaza se considerarán desestimadas por esta vía todas las solicitudes del grupo.

CAPÍTULO IV

Resolución del concurso de traslados de ámbito estatal

Artículo 21. Resolución.

1. Las Administraciones educativas harán pública, en cuanto a su ámbito de gestión, la resolución del concurso de traslados de ámbito estatal por los medios que hayan determinado en sus respectivas convocatorias.

2. No obstante lo anterior, el Ministerio de Educación, podrá facilitar a través de su página web la consulta individualizada, mediante identificación personal, del resultado de la resolución tanto provisional como definitiva y datos de participación.

3. Los destinos adjudicados en la resolución definitiva del concurso serán irrenunciables.

4. Cuando un puesto quede vacante y hasta tanto se pueda proveer por cualquiera de los medios señalados en el presente Real Decreto, se proveerá con carácter provisional en la forma y con los requisitos que determinen las Administraciones educativas.

Disposición adicional primera. Criterios para desplazamiento.

1. En los supuestos en que deba determinarse entre varios funcionarios docentes que ocupan puestos de la misma especialidad y, en su caso, requisitos específicos, quién es el afectado por una circunstancia que implica la pérdida provisional o definitiva del destino que venían desempeñando, si ninguno de ellos opta voluntariamente por el cese, se aplicarán sucesivamente los siguientes criterios:

- a) Menor antigüedad con destino definitivo ininterrumpido en el centro.
- b) Menor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera en uno de los cuerpos con competencia docente en el nivel educativo correspondiente.
- c) Año más reciente de ingreso en alguno de los cuerpos del nivel educativo al que pertenece la plaza o puesto.
- d) En el caso de pertenencia a un mismo cuerpo, menor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo a través del que se ingresó en el cuerpo.
- e) No pertenencia, en su caso, al correspondiente Cuerpo de Catedráticos.

2. En los supuestos en que el número de funcionarios docentes que soliciten cesar en una especialidad fuese mayor que el de profesores que deban hacerlo, los criterios de prioridad para optar serán sucesivamente, los siguientes:

Disposición adicional primera.

El profesorado participante en el concurso de traslados de ámbito estatal que dependa de una Administración educativa cuya legislación funcional propia establezca como plazo de permanencia en la plaza o puesto obtenido por concurso de traslados uno distinto del contemplado en el artículo 2, apartado 2, de este Real Decreto, para poder solicitar plazas o puestos de ámbitos de gestión de otras Administraciones educativas deberá cumplir lo establecido con carácter general en el citado artículo en cuanto a la permanencia mínima indicada en él indicada.

Disposición adicional segunda. Criterios para los desplazamientos.

1. En el caso del Cuerpo de Maestros, en aquellos supuestos en que deba determinarse entre varios maestros que ocupan puestos de la misma especialidad quién es el afectado por una circunstancia que implica la pérdida provisional o definitiva del destino que venían desempeñando, si ninguno de ellos opta voluntariamente por el cese, se aplicarán sucesivamente los siguientes criterios:

- a) Menor antigüedad ininterrumpida, con destino definitivo, en el centro.
- b) Menor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros.
- c) Año más reciente de ingreso en el cuerpo.
- d) Menor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo a través del que se ingresó en el cuerpo.

En los casos en que el número de los que soliciten cesar en una especialidad fuese mayor que el de aquellos que deban hacerlo, los criterios de prioridad para optar serán sucesivamente: la mayor antigüedad con destino definitivo ininterrumpido en el centro; en caso de igualdad, el mayor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera en el Cuerpo de Maestros, y, en último término, el año más antiguo de ingreso y dentro de éste la mayor

- a) Mayor antigüedad con destino definitivo ininterrumpido en el centro.
- b) Mayor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera en uno de los cuerpos con competencia docente en el nivel educativo correspondiente.
- c) Año más antiguo de ingreso en alguno de los cuerpos del nivel educativo, a que pertenece la plaza o puesto.
- d) En el caso de pertenencia a un mismo cuerpo, mayor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo, a través del que se ingresó en el cuerpo.
- e) Pertenencia, en su caso, al correspondiente Cuerpo de Catedráticos.

puntuación obtenida en el procedimiento selectivo, a través del que se ingresó en el Cuerpo.

2. Para el resto de los cuerpos docentes que imparten docencia, en los supuestos en que deba determinarse entre varios profesores que ocupan plazas del mismo tipo quién es el afectado por una circunstancia que implica la pérdida provisional o definitiva del destino que venían desempeñando, si ninguno de ellos opta voluntariamente por el cese se aplicarán sucesivamente los siguientes criterios:

- a) Menor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera del cuerpo al que pertenezca cada funcionario.
- b) Menor antigüedad ininterrumpida, con destino definitivo, en la plazas
- c) Año más reciente de ingreso en el cuerpo.
- d) No pertenencia, en su caso, al correspondiente Cuerpo de Catedráticos
- e) Menor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo a través del que se ingresó en el cuerpo.

En el caso en que el número de los que soliciten cesar fuese mayor que el de aquellos que deban hacerlo, los criterios de prioridad para optar serán sucesivamente: el mayor número de años de servicios efectivos como funcionario de carrera; en caso de igualdad, la mayor antigüedad con destino definitivo ininterrumpido en la plaza; de mantenerse la igualdad, se atenderá al año más antiguo de ingreso en el Cuerpo, a la pertenencia al correspondiente Cuerpo de Catedráticos y, en último término, a la mayor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo de ingreso en el Cuerpo.

Disposición adicional segunda. Antigüedad por desglose, desdoblamiento, fusión, transformación, supresión, o cualquier otra situación que suponga modificación del destino a desempeñar.

Los profesores que tengan destino en un centro como consecuencia de desglose, desdoblamiento, fusión o transformación total o parcial de centro, supresión o cualquier otra situación que suponga modificación del destino que venían desempeñando, contarán, a efectos de antigüedad en el centro, con la ge-

Disposición adicional tercera. Antigüedad por desglose, desdoblamiento, fusión, transformación, supresión, o cualquier otra situación que suponga modificación del destino definitivo.

El personal funcionario de carrera que tenga destino en un centro como consecuencia de desglose, desdoblamiento, fusión o trans-

nerada en su centro de origen.

Disposición adicional tercera. Cambio de enseñanzas.

Dentro del ámbito territorial que por las correspondientes Administraciones educativas se determine, en los casos en los que se produzca un cambio de enseñanzas desde un centro a otro, los profesores de las especialidades afectadas quedarán adscritos al nuevo centro, manteniendo a todos los efectos la antigüedad que poseían en el centro de origen.

Disposición adicional cuarta. Funcionarios del Cuerpo de Maestros.

Los funcionarios docentes de carrera del Cuerpo de Maestros que hayan superado los procedimientos selectivos de ingreso convocados por las distintas Administraciones educativas con anterioridad a la entrada en vigor de este Real Decreto podrán seguir participando en los procedimientos de provisión, a plazas o puestos de la especialidad de la que sean titulares, o de aquellas para las que se hallen habilitados de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, y en la Orden de 19 de abril de 1990.

Disposición adicional quinta. Permutas

1. Podrán autorizarse excepcionalmente

formación total o parcial de centro, supresión o cualquier otra situación que suponga modificación del destino que venía desempeñando, mantendrá, a efectos de antigüedad en el nuevo centro, la generada en su centro de origen.

Disposición adicional cuarta. Personal funcionario del Cuerpo de Maestros.

El personal funcionario docente de carrera del Cuerpo de Maestros que haya superado los procedimientos selectivos de ingreso convocados por las distintas Administraciones educativas con anterioridad a la entrada en vigor de este Real Decreto podrá seguir participando en los procedimientos de provisión, a plazas o puestos de la especialidad de la que sea titular, o de aquellas para las que se halle habilitado de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, y en la Orden de 19 de abril de 1990.

Disposición adicional quinta. Especialidades del cuerpo de Maestros

Las especialidades docentes del cuerpo de Maestros son las que se relacionan en el anexo III

Asimismo, tendrán la consideración de especialidades del cuerpo de Maestros, las propias de la lengua cooficial en aquellas Comunidades Autónomas que así lo tuvieran regulado.

permutas entre funcionarios en activo de los cuerpos docentes cuando concurran las siguientes condiciones:

- a) Que desempeñen con carácter definitivo los destinos que se permutan.
- b) Que acrediten, al menos, dos años de servicios efectivos con carácter definitivo en las plazas objeto de la permuta.
- c) Que ambos destinos sean de igual naturaleza y corresponda idéntica forma de provisión.
- d) Que los funcionarios que pretendan la permuta cuenten respectivamente con un número de años de servicio que no difiera entre sí en más de cinco.
- e) Que se emita informe previo favorable por la unidad administrativa de la que dependa cada una de las plazas.

2. Cuando la permuta se pretenda entre plazas dependientes de administraciones educativas diferentes será necesario que ambas lo autoricen simultáneamente.

3. En el plazo de diez años, a partir de la concesión de una permuta, no podrá autorizarse otra a cualquiera de los interesados

4. No podrá autorizarse permuta entre funcionarios cuando a alguno de ellos le falten menos de diez años para cumplir la edad de jubilación forzosa.

5. Serán dejadas sin efecto las permutas si en los dos años siguientes a la fecha en que tengan lugar se produce una excedencia o jubilación voluntaria de alguno de los permutantes.

6. A quien se haya autorizado la permuta no podrá participar en los concursos de provisión de puestos hasta que no acredite, al menos, dos años de servicios efectivos, a partir de la fecha de la toma de posesión, en la plaza a que se incorporó como consecuencia de la concesión de la permuta.

Disposición adicional sexta. Permutas

1. Podrán autorizarse excepcionalmente permutas entre personal funcionario en activo de los cuerpos docentes cuando concurran las siguientes condiciones:

- a) Que desempeñen con carácter definitivo los destinos que se permutan.
- b) Que acrediten, al menos, dos años de servicios efectivos con carácter definitivo en las plazas objeto de la permuta.
- c) Que ambos destinos sean de igual naturaleza y corresponda idéntica forma de provisión.
- d) Que quienes pretendan la permuta cuenten respectivamente con un número de años de servicio que no difiera entre sí en más de cinco.
- e) Que se emita informe previo favorable por la unidad administrativa de la que dependa cada una de las plazas.

2. Cuando la permuta se pretenda entre plazas dependientes de administraciones educativas diferentes será necesario que ambas lo autoricen simultáneamente.

3. En el plazo de diez años, a partir de la concesión de una permuta, no podrá autorizarse otra a cualquiera de las personas interesadas.

4. No podrá autorizarse permuta entre personal funcionario cuando a alguno de ellos le falten menos de diez años para cumplir la edad de jubilación legalmente establecida.

5. Se dejarán sin efecto las permutas si en los dos años siguientes a la fecha en que tengan lugar se produce una excedencia o jubilación voluntaria de alguna de las personas permutantes.

6. A quien se haya autorizado la permuta no podrá participar en los concursos de pro-

Disposición transitoria primera. Funcionarios del Cuerpo de Maestros adscritos a los cursos primero y segundo de la educación secundaria obligatoria.

1. Los funcionarios del Cuerpo de Maestros, que a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación estuvieran adscritos con carácter definitivo, a puestos de los dos primeros cursos de la educación secundaria obligatoria, podrán continuar en dichos puestos indefinidamente, así como ejercer su movilidad en relación con las vacantes de estos dos primeros cursos que a tal fin determine cada Administración educativa. Asimismo podrán ejercer su movilidad a plazas o puestos de educación infantil y primaria para los que estén habilitados, y caso de obtenerlas perderán toda opción a futuras vacantes de los cursos primero y segundo de la educación secundaria obligatoria.

2. Estos funcionarios, en el supuesto de que accedieran al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria a través de los procedimientos selectivos de acceso convocados por las distintas Administraciones educativas, podrán permanecer en su mismo destino, siempre y cuando la especialidad por la que han accedido al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria se corresponda con la plaza o puesto desempeñado, como Maestro, en los cursos primero y segundo de la educación secundaria obligatoria.

Disposición transitoria segunda. Profesores Técnicos de Formación Profesional.

Los funcionarios del Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional que,

visión de puestos hasta que no acredite, al menos, dos años de servicios efectivos, a partir de la fecha de la toma de posesión, en la plaza a que se incorporó como consecuencia de la concesión de la permuta.

Disposición transitoria primera. Personal funcionario del Cuerpo de Maestros adscritos a los cursos primero y segundo de la educación secundaria obligatoria.

1. El personal funcionario del Cuerpo de Maestros, que a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación estuviera adscrito con carácter definitivo, a puestos de los dos primeros cursos de la educación secundaria obligatoria, podrá continuar en dichos puestos indefinidamente, así como ejercer su movilidad en relación con las vacantes de estos dos primeros cursos que a tal fin determine cada Administración educativa. Asimismo podrán ejercer su movilidad a plazas o puestos de educación infantil y primaria para los que esté habilitado, y caso de obtenerlas perderá toda opción a futuras vacantes de los cursos primero y segundo de la educación secundaria obligatoria.

2. En el caso de supresión del puesto, en los cursos primero y segundo de la educación secundaria obligatoria, en el que se estuviera adscrito con carácter definitivo se podrá seguir optando en los concursos de traslados a la obtención de un nuevo destino en dichos puestos.

3. Dicho personal, en el supuesto de que accediera al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria a través de los procedimientos selectivos de acceso convocados por las distintas Administraciones educativas, podrá permanecer en su mismo destino, siempre y cuando la especialidad por la que ha accedido al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria se corresponda con la plaza o puesto desempeñado, como Maestro, en los cursos primero y segundo de la educación secundaria obligatoria.

en virtud de lo establecido en las disposiciones transitoria primera del Real Decreto 1701/1991, de 29 de noviembre, transitorias segunda y quinta del Real Decreto 1635/1995, de 6 de octubre y en la transitoria tercera del Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, tuvieran un destino definitivo en plazas o puestos correspondientes a especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, en el supuesto de que, a través de los procedimientos selectivos de acceso convocados por las distintas Administraciones educativas, accedieran al citado Cuerpo podrán permanecer en su mismo destino en los términos que se establezcan en las respectivas convocatorias, siempre y cuando la especialidad de acceso se corresponda con la de la plaza o puesto que desempeñan.

Disposición transitoria tercera.

Aquellos funcionarios que superaron las pruebas selectivas en convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación en las que la obtención de su primer destino definitivo se refería al entonces ámbito de gestión del Departamento y que posteriormente fueron transferidos a las correspondientes Comunidades Autónomas, podrán seguir solicitando, a efectos de obtener su primer destino definitivo, puestos en aquellas Comunidades que en el momento de dicha convocatoria formaran parte del citado ámbito de gestión.

Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

1. Quedan derogadas las siguientes disposiciones: Los Reales Decretos 895/1989, de 14 de julio, 1664/1991, de 8 de noviembre y 2112/1998, de 2 de octubre y 1964/2008 de 28 de noviembre.

2. Quedan, asimismo, derogadas cuantas normas de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en el presente Real Decreto.

Disposición transitoria segunda. Profesores Técnicos de Formación Profesional.

El personal funcionario del Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional que, en virtud de lo establecido en las disposiciones transitoria primera del Real Decreto 1701/1991, de 29 de noviembre, transitorias segunda y quinta del Real Decreto 1635/1995, de 6 de octubre y en la transitoria tercera del Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, tuviera un destino definitivo en plazas o puestos correspondientes a especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, en el supuesto de que, a través de los procedimientos selectivos de acceso convocados por las distintas Administraciones educativas, accediera al citado Cuerpo podrá permanecer en su mismo destino en los términos que se establezcan en las respectivas convocatorias, siempre y cuando la especialidad de acceso se corresponda con la de la plaza o puesto que desempeña con carácter definitivo.

Disposición transitoria tercera.

El personal funcionario que superó las pruebas selectivas en convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación en las que la obtención de su primer destino definitivo se refería al entonces ámbito de gestión del Departamento y que posteriormente fueron transferidos a las correspondientes Comunidades Autónomas, podrá seguir solicitando, a efectos de obtener su primer destino definitivo, puestos en aquellas Comunidades que en el momento de dicha convocatoria formaran parte del citado ámbito de gestión.

Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

1. Quedan derogadas las siguientes disposiciones: Los Reales Decretos 895/1989, de 14 de julio, 1664/1991, de 8 de noviembre, 2112/1998, de 2 de octubre, y 1964/2008 de 28

Disposición final primera. Participación de las organizaciones sindicales

Las organizaciones sindicales participarán en los procesos a que se refiere este Real Decreto a través de los órganos de participación establecidos en las disposiciones vigentes aplicables en el ámbito de cada Administración educativa y de acuerdo con lo que se disponga en esas disposiciones.

Disposición final segunda. Título competencial

Este Real Decreto se dicta en uso de las competencias que atribuye al Estado el artículo 149.1, 1ª, 18ª y 30ª de la Constitución y en virtud de la habilitación que confiere al Gobierno la disposición adicional sexta. 1. de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y tiene carácter básico.

Se exceptúa de dicho carácter básico los siguientes artículos, 1.2, 1.3, 4, 5, 6, 8, 9, 11.3, 12.2, 12.3, 16 y 17, la disposición adicional primera y disposición adicional sexta.

Disposición final tercera. Entrada en vigor.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del Estado.

ANEXO I

Especificaciones a las que deben ajustarse los baremos de prioridades en la adjudicación de destinos por medio de concurso de traslados de ámbito estatal en los cuerpos de funcionarios docentes que imparten docencia.

1. Antigüedad

2.1. Antigüedad en el centro.

2.1.1. Por cada año de permanencia ininterrumpida, como funcionario de carrera con

de noviembre.

2. Quedan, asimismo, derogadas cuantas normas de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en el presente Real Decreto.

Disposición final primera. Participación de las organizaciones sindicales

Las organizaciones sindicales participarán en los procesos a que se refiere este Real Decreto a través de los órganos de participación establecidos en las disposiciones vigentes aplicables en el ámbito de cada Administración educativa y de acuerdo con lo que se disponga en esas disposiciones.

Disposición final segunda. Título competencial

Este Real Decreto se dicta en uso de las competencias que atribuye al Estado el artículo 149.1, 1ª, 18ª y 30ª de la Constitución y en virtud de la habilitación que confiere al Gobierno la disposición adicional sexta. 1. de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y tiene carácter básico.

Se exceptúa de dicho carácter básico los siguientes artículos, 1.2, 1.3, 1.4, 4, 6, 8, 9.3, 10.2, 10.3, 15, 16, 19.3, la disposición adicional segunda y la disposición final primera.

Disposición final tercera. Entrada en vigor.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del Estado.

ANEXO I

Especificaciones a las que deben ajustarse los baremos de prioridades en la adjudicación de destinos por medio de concurso de traslados de ámbito estatal en los cuerpos de funcionarios docentes que imparten docencia.

destino definitivo, en el centro desde el que concursa. A los efectos de este apartado únicamente serán computables los servicios prestados como funcionario de carrera en el cuerpo por el que se concursa.

Por el primero y segundo años:
2,00 puntos por año

La fracción de año se computará a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo

Por el tercer año:

4,00 puntos

La fracción de año se computará a razón de 0,3333 puntos por cada mes completo

Por el cuarto y siguientes:

6,00 puntos por año

La fracción de año se computará a razón de 0,5000 puntos por cada mes completo

En los supuestos de profesores en situación de adscripción temporal en centros públicos españoles en el extranjero, o en supuestos análogos, la puntuación de este apartado vendrá dada por el tiempo de permanencia ininterrumpida en dicha adscripción. Este mismo criterio se seguirá con aquellos profesores que fueron nombrados para puestos u otros servicios de investigación y apoyo a la docencia de la Administración educativa siempre que el nombramiento hubiera supuesto la pérdida de su destino docente.

Cuando cesen en la Adscripción y se incorporen como provisionales a su Administración educativa de origen, se entenderá como centro desde el que participan, el destino servido en adscripción. Al que se acumularán, en su caso, los servicios prestados provisionalmente, con posterioridad en cualquier otro centro.

En el supuesto de profesores que participen en el concurso desde la situación de provisionalidad por haberseles suprimido la plaza o puesto que venían desempeñando con carácter definitivo, por haber pedido su destino en cumplimiento de sentencia o resolución de

1. Antigüedad

1.1. Antigüedad en el centro.

1.1.1. Por cada año de permanencia ininterrumpida, como personal funcionario de carrera con destino definitivo, en el centro desde el que concursa. A los efectos de este subapartado únicamente serán computables los servicios prestados como funcionario de carrera en el cuerpo por el que se concursa.

Por el primero y segundo años:
2,0000 puntos por año

La fracción de año se computará a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo

Por el tercer año:

4,0000 puntos

La fracción de año se computará a razón de 0,3333 puntos por cada mes completo

Por el cuarto y siguientes:

6,0000 puntos por año

La fracción de año se computará a razón de 0,5000 puntos por cada mes completo

- En los supuestos de personal funcionario docente en adscripción temporal en centros públicos españoles en el extranjero, o en supuestos análogos, la puntuación de este subapartado vendrá dada por el tiempo de permanencia ininterrumpida en dicha adscripción. Este mismo criterio se seguirá con quienes fueron nombrados para puestos u otros servicios de investigación y apoyo a la docencia de la Administración educativa siempre que el nombramiento hubiera supuesto la pérdida de su destino docente.

Cuando se cese en la adscripción y se incorpore como provisional a su Administración educativa de origen, se entenderá como centro desde el que se participa, el destino servido en adscripción, al que se acumularán, en su caso, los servicios prestados provisionalmente, con posterioridad en cualquier otro cen-

recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, se considerará como centro desde el que participan, a los fines de determinar los servicios a que se refiere este apartado, el último servido con carácter definitivo, al que se acumularán, en su caso, los prestados provisionalmente, con posterioridad, en cualquier centro. Tendrán derecho además a que se les acumulen al centro de procedencia los servicios prestados con carácter definitivo en el centro inmediatamente anterior al último servido con carácter definitivo. Para el caso de afectados por supresiones consecutivas de plazas o puestos, esa acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en los centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.

En el supuesto de que el profesor afectado no hubiese desempeñado otro destino definitivo distinto del suprimido, tendrá derecho a que se le acumulen al centro de procedencia, los servicios prestados con carácter provisional antes de la obtención del mismo, en cuyo caso la puntuación a otorgar se ajustará a lo dispuesto en el apartado 2.1.3. del baremo.

Lo dispuesto en los dos párrafos anteriores será igualmente de aplicación a los funcionarios que participen en el concurso por haber perdido su destino en cumplimiento de sanción disciplinaria de traslado forzoso con cambio de localidad de residencia.

En los supuestos de primer destino definitivo obtenido tras la supresión del puesto anterior, se considerarán como prestados en el centro desde el que se concursan los servicios prestados en el centro donde se suprimió el destino definitivo que desempeñaban y, en su caso, los prestados posteriormente en régimen de provisionalidad. Este mismo criterio se aplicará a quienes se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de haber perdido el anterior por cumplimiento de sentencia, resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa.

tro.

- Cuando se participe desde la situación de provisionalidad por habersele suprimido la plaza o puesto que se venía desempeñando con carácter definitivo, por haber perdido su destino en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, se considerará como centro desde el que se participa el último servido con carácter definitivo, al que se acumularán, en su caso, los prestados provisionalmente, con posterioridad, en cualquier centro. Asimismo, tendrán derecho, además, a que se les acumulen al centro de procedencia los servicios prestados con carácter definitivo en el centro inmediatamente anterior al último servido con carácter definitivo. En su caso, dicha acumulación se extenderá a los servicios prestados con carácter definitivo en los centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.

En el supuesto de que no se hubiese desempeñado otro destino definitivo distinto del suprimido, tendrá derecho a que se le acumulen al centro de procedencia los servicios prestados con carácter provisional antes de la obtención del mismo, en cuyo caso la puntuación a otorgar se ajustará a lo dispuesto en el subapartado 1.1.2 del baremo.

Lo dispuesto en los dos párrafos anteriores será igualmente de aplicación a quienes participen en el concurso por haber perdido su destino en cumplimiento de sanción disciplinaria de traslado forzoso con cambio de localidad de destino.

- En los supuestos de primer destino definitivo obtenido tras la supresión del puesto en el destino anterior, se entenderán, como prestados en el centro donde se suprimió la plaza o puesto, aquellos servicios que se hayan prestado en otros centros en régimen de provisionalidad. Este mismo criterio se aplicará a quienes

2.1.2. Cuando la plaza o puesto o el centro desde el que participa con carácter definitivo o provisional tengan la calificación como de especial dificultad, se añadirá a la puntuación obtenida por el subapartado anterior 2 puntos por cada año. La fracción de año se computará a razón de 0,17 puntos por cada mes completo.

No se computarán a estos efectos el tiempo que se ha permanecido fuera del centro en situación de servicios especiales, en comisión de servicios, con licencias por estudios o en supuestos análogos.

2.1.3. Por cada año como funcionario de carrera en situación de provisionalidad: 2,00 puntos por año. Cuando se trate de funcionarios de carrera que participen por primera vez con carácter voluntario desde su primer destino definitivo obtenido por concurso, a la puntuación correspondiente al apartado 2.1.1. se le sumará la obtenida por este apartado.

2.2. Antigüedad en el Cuerpo.

2.2.1. Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como funcionario de carrera en alguno de los cuerpos a que corresponda la vacante: 2,00 puntos.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo.

2.2.2. Por cada año de servicios efectivos como funcionario de carrera en otros Cuerpos docentes a los que se refiere la LOE del mismo o superior subgrupo: 1.50 puntos.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0.125 puntos por cada mes completo.

2.2.3. Por cada año de servicios efectivos como funcionario de carrera en otros Cuerpos docentes a los que se refiere la LOE de subgrupo inferior: 0,75 puntos.

Las fracciones de año se computarán a

habían obtenido el primer destino tras haber perdido el anterior por cumplimiento de sentencia, resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa.

1.1.2. Por cada año como personal funcionario de carrera en situación de provisionalidad: 2,0000 puntos por año. La fracción de año se computará a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo.

Cuando se trate de personal funcionario de carrera que participen por primera vez con carácter voluntario desde su primer destino definitivo obtenido por concurso, a la puntuación correspondiente al subapartado 1.1.1 se le sumará la obtenida por este subapartado.

1.1.3. Por cada año como personal funcionario de carrera en la plaza o puesto o el centro que tengan la calificación de especial dificultad, se añadirá a la puntuación obtenida por los subapartados 1.1.1 o 1.1.2 la de 2,0000 puntos. La fracción de año se computará a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo.

No obstante, no se computará a estos efectos el tiempo que se haya permanecido fuera del centro en situación de servicios especiales, en comisión de servicios, con licencias por estudios o en supuestos análogos.

1.2. Antigüedad en el Cuerpo.

1.2.1. Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en alguno de los cuerpos a que corresponda la vacante: 2,0000 puntos.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo.

1.2.2. Por cada año de servicios efectivos como personal funcionario de carrera en otros cuerpos docentes a los que se refiere la LOE del mismo o superior subgrupo: 1.5000 puntos.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0.1250 puntos por cada mes comple-

razón de 0.0625 puntos por cada mes completo.

2. Pertenencia a los cuerpos de Catedráticos.

Por ser funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Música y Artes Escénicas, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Artes Plásticas y Diseño: 5,00 puntos.

3. Méritos académicos: Máximo 10 puntos

A los efectos de su valoración por este apartado, únicamente se tendrán en cuenta, los títulos con validez oficial en el Estado español.

3.1 Doctorado, Postgrados y premios extraordinarios:

3.1.1. Por poseer el título de Doctor: 5,00 puntos

3.1.2. Por el Título Universitario Oficial de Master, distinto del requerido para el ingreso en la función pública docente, en el que para su obtención se haya exigido, al menos, 60 créditos: 3,00 puntos.

to.

1.2.3. Por cada año de servicios efectivos como personal funcionario de carrera en otros cuerpos docentes a los que se refiere la LOE de subgrupo inferior: 0,7500 puntos.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0.0625 puntos por cada mes completo.

1.3. Antigüedad en los cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Artes Plásticas y Diseño

En los supuestos contemplados en este apartado 1, al personal funcionario de estos cuerpos, a efectos de antigüedad tanto en el centro como en el cuerpo, se les valorará los servicios prestados como personal funcionario de carrera de los correspondientes cuerpos de profesores, así como los prestados como personal funcionario de carrera de los antiguos cuerpos de Catedráticos de Bachillerato, de Escuelas de Idiomas y de Profesores de Término de Escuelas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos

2. Pertenencia a los cuerpos de Catedráticos.

Por ser personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Música y Artes Escénicas, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Artes Plásticas y Diseño: 5,0000 puntos.

3. Méritos académicos: Máximo 10 puntos

A los efectos de su valoración por este apartado, únicamente se tendrán en cuenta, los títulos con validez oficial en el Estado español.

3.1. Doctorado, postgrados y premios extraordinarios:

3.1.1. Por poseer el título de Doctor: 5,0000 puntos

3.1.3. Por el título de suficiencia investigadora, certificado-diploma acreditativo de estudios avanzados: 2,00 puntos

3.1.4. Por haber obtenido premio extraordinario en el Doctorado, o en el caso de las titulaciones otorgados por los Conservatorios Superiores de Música, por la mención honorífica en el grado superior: 1,00 puntos.

3.2 Otras titulaciones universitarias:

Las titulaciones universitarias de carácter oficial, en el caso de que no hubieran sido las alegadas como requisito para el ingreso en la función pública docente, se valorarán de la forma siguiente:

3.2.1. Titulaciones de Grado:

Por el Título Universitario Oficial de Grado: 4,00 puntos

3.2.2. Titulaciones de primer ciclo:

Por la segunda y restantes diplomaturas, ingenierías técnicas, arquitecturas técnicas o títulos declarados legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, arquitectura o ingeniería: 3,00 puntos

En el caso de funcionarios docentes del subgrupo A2, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el primer título o estudios de esta naturaleza que se presente.

En el caso de funcionarios docentes del Subgrupo A1, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que se presente.

3.2.3. Titulaciones de segundo ciclo:

Por los estudios correspondientes al segundo

3.1.2. Por el título universitario oficial de Máster, distinto del requerido para el ingreso en la función pública docente, para cuya obtención se hayan exigido, al menos, 60 créditos: 3,0000 puntos.

3.1.3. Por el título de suficiencia investigadora, certificado-diploma acreditativo de estudios avanzados: 2,0000 puntos

Este mérito solo se valorará cuando no se haya alegado la posesión del título de Doctor.

3.1.4. Por haber obtenido premio extraordinario en el doctorado, en la licenciatura o grado o, en el caso de las titulaciones otorgados por los Conservatorios Superiores de Música, por la mención honorífica en el grado superior: 1,0000 puntos.

3.2 Otras titulaciones universitarias:

Las titulaciones universitarias de carácter oficial, en el caso de que no hubieran sido las alegadas como requisito para el ingreso en la función pública docente, se valorarán de la forma siguiente:

3.2.1. Titulaciones de Grado:

Por el título universitario oficial de Grado: 4,0000 puntos

3.2.2. Titulaciones de primer ciclo:

Por la segunda y restantes diplomaturas, ingenierías técnicas, arquitecturas técnicas o títulos declarados legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, arquitectura o ingeniería: 3,0000 puntos.

En el caso de personal funcionario docente del subgrupo A2, no se valorará por este subapartado, en ningún caso, el primer título o estudios de esta naturaleza que se presente.

En el caso de personal funcionario docente del subgrupo A1, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el título o estudios de

ciclo de licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes: 3,00 puntos.

En el caso de funcionarios docentes del Grupo A1, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, los estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar (primer ciclo, segundo ciclo, o, en su caso, enseñanzas complementarias), para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que se presente.

3.3. Titulaciones de enseñanzas de régimen especial y de la formación profesional específica:

Las titulaciones de enseñanzas de régimen especial otorgadas por las Escuelas Oficiales de Idiomas, Conservatorios profesionales y Superiores de Música y Escuelas de Arte, así como las de la formación profesional específica, caso de no haber sido las alegadas como requisito para ingreso en la función pública docente o, en su caso, no hayan sido necesarias para la obtención del título alegado, se valorarán de la forma siguiente:

- a) Por cada título Profesional de Música o Danza: 1,50 puntos
- b) Por cada Certificación de nivel avanzado o equivalente de Escuelas Oficiales de Idiomas: 2,00 puntos.
Cuando proceda valorar esta certificación no se valorará la certificación del nivel intermedio
- c) Por cada Certificación de nivel intermedio o equivalente de Escuelas Oficiales de Idiomas: 1,00 puntos
- d) Por cada título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Formación Profesional o equivalente: 1,00 puntos

**4. Desempeño de cargos directivos:
Máximo 15 puntos**

esta naturaleza que hayan sido necesarios superar para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que se presente.

3.2.3. Titulaciones de segundo ciclo:

Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de licenciaturas, ingenierías, arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes: 3,0000 puntos.

En el caso de personal funcionario docente del subgrupo A1, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, los estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar (primer ciclo, segundo ciclo, o, en su caso, enseñanzas complementarias), para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que se presente.

3.3. Titulaciones de enseñanzas de régimen especial y de la formación profesional específica:

Las titulaciones de enseñanzas de régimen especial otorgadas por las Escuelas Oficiales de Idiomas, Conservatorios profesionales y Superiores de Música y Escuelas de Arte, así como las de la formación profesional específica, caso de no haber sido las alegadas como requisito para ingreso en la función pública docente o, en su caso, no hayan sido necesarias para la obtención del título alegado, se valorarán de la forma siguiente:

- a) Por cada título profesional de Música o Danza: 1,5000 puntos
- b) Por cada Certificación de nivel avanzado o equivalente de Escuelas Oficiales de Idiomas: 2,0000 puntos.
Cuando proceda valorar esta certificación no se valorará la certificación del nivel intermedio
- c) Por cada Certificación de nivel intermedio o equivalente de Escuelas Oficiales de Idiomas: 1,0000 puntos
- d) Por cada título de técnico superior de Artes Plásticas y Diseño o de Formación Profesional o equivalen-

La puntuación por año de desempeño de cargos directivos y de coordinación será la siguiente:

- Director de centros públicos: 4,00 puntos
La fracción de año se computará a razón de 0,3333 puntos por cada mes completo.
- Vicedirector, Subdirector, Jefe de Estudios, Secretario y asimilados: 2,50 puntos
La fracción de año se computará a razón de 0,2083 por cada mes completo.
- Cargos de coordinación docente, función tutorial y figuras análogas: 1,00 punto.

La fracción de año se computará a razón de 0,0833 por cada mes completo.

5. Formación y perfeccionamiento: Máximo 10 puntos

Los subapartados se determinarán en la norma procedimental debiendo reservarse para las actividades de formación superadas al menos 6 puntos, correspondiendo 0.10 puntos por cada diez horas de actividades de formación superadas acreditadas. De no constar otra cosa, cuando las actividades de formación vinieran expresadas en créditos, se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.

La norma procedimental determinará igualmente las actividades de formación impartidas o superadas que por su contenido pueden valorarse. Entre estas actividades figurarán necesariamente las que tengan por objeto el perfeccionamiento sobre los aspectos científicos y didácticos de las especialidades correspondientes al cuerpo al que pertenezca el participante o a las plazas o puestos a los que opte.

La posesión de otra u otras especialidades del cuerpo por el que se concursa distintas a la de ingreso en el mismo, adquiridas a través del procedimiento de adquisición de

te: 1,0000 puntos

4. Desempeño de cargos directivos: Máximo 20 puntos

La puntuación por año de desempeño de cargos directivos y de coordinación será la siguiente:

- Director de centros públicos: 4,0000 puntos
La fracción de año se computará a razón de 0,3333 puntos por cada mes completo.
- Vicedirector, subdirector, jefe de estudios, secretario y asimilados: 2,5000 puntos
La fracción de año se computará a razón de 0,2083 por cada mes completo.
- Cargos de coordinación docente, función tutorial y figuras análogas: 1,0000 punto
La fracción de año se computará a razón de 0,0833 por cada mes completo.

5. Formación y perfeccionamiento: Máximo 10 puntos

Los subapartados se determinarán en la norma procedimental debiendo reservarse para las actividades de formación superadas, al menos, 6 puntos, a razón de 0.1000 puntos por cada diez horas de actividades de formación acreditadas. De no constar otra cosa, cuando las actividades de formación vinieran expresadas en créditos, se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.

La norma procedimental determinará igualmente las actividades de formación impartidas o superadas que por su contenido pueden valorarse. Entre estas actividades figurarán necesariamente las que tengan por objeto el perfeccionamiento sobre los aspectos científicos y didácticos de las especialidades corres-

nuevas especialidades previsto en los Reales Decretos 850/1993, de 4 de junio, 334/2004, de 27 de febrero y 276/2007, de 23 de febrero, se valorará con 1 punto por cada una de las especialidades adquiridas.

6. Otros méritos: Máximo 20 puntos

La norma procedimental determinará cuáles han de ser estos méritos entre los que figurarán según los cuerpos y especialidades, la valoración del trabajo desempeñado, los méritos científicos, artísticos relacionados con la especialidad y cuerpo del aspirante, los premios de ámbito autonómico, nacional o internacional convocados por una Administración educativa por su participación en proyectos de investigación, innovación en el ámbito de la educación, así como, en su caso, los derivados de las peculiaridades lingüísticas que correspondan al perfil de los puestos dependientes de Comunidades Autónomas cuya lengua propia tenga el carácter de oficial cuando de estas peculiaridades no se deriven requisitos para optar a su desempeño.

Dentro del apartado de valoración del trabajo desarrollado se incluirá, entre otros, el desempeño de puestos en la Administración educativa, la evaluación de la función docente, formar parte de los tribunales de los procedimientos selectivos, la función tutorial, la tutorización de las prácticas del Título universitario oficial de Máster para acreditar la formación pedagógica y didáctica exigida para ejercer la docencia en determinadas enseñanzas del sistema educativo, así como la tutorización de las prácticas para la obtención de los Títulos universitarios oficiales de Grado que lo requieran.

Criterios de desempate:

En el caso de que se produjesen empates en el total de las puntuaciones, éstos se resolverán atendiendo sucesivamente a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo conforme al orden en el que aparezcan en el mismo. Si persistiera el empate se

pondientes al cuerpo al que pertenezca el participante o a las plazas o puestos a los que opte.

La posesión de otra u otras especialidades del cuerpo por el que se concursa distintas a la de ingreso en el mismo, adquiridas a través del procedimiento de adquisición de nuevas especialidades previsto en los Reales Decretos 850/1993, de 4 de junio, 334/2004, de 27 de febrero y 276/2007, de 23 de febrero, se valorará con 1,0000 punto por cada una de las especialidades adquiridas.

6. Otros méritos: Máximo 15 puntos

La norma procedimental determinará cuáles han de ser estos méritos entre los que podrán figurar, según los cuerpos y especialidades, los méritos científicos, artísticos relacionados con la especialidad y cuerpo del aspirante, los premios de ámbito autonómico, nacional o internacional convocados por una Administración educativa por su participación en proyectos de investigación, innovación en el ámbito de la educación, así como, en su caso, los derivados de las peculiaridades lingüísticas que correspondan al perfil de los puestos dependientes de Comunidades Autónomas cuya lengua propia tenga el carácter de oficial cuando de estas peculiaridades no se deriven requisitos para optar a su desempeño.

Dentro del apartado de valoración del trabajo desarrollado se incluirá, entre otros, el desempeño de puestos en la Administración educativa, la evaluación de la función docente, formar parte de los tribunales de los procedimientos selectivos, la tutorización de las prácticas del título universitario oficial de Máster para acreditar la formación pedagógica y didáctica exigida para ejercer la docencia en determinadas enseñanzas del sistema educativo, así como la tutorización de las prácticas para la obtención de los títulos universitarios oficiales de Grado que lo requieran.

Criterios de desempate:

atenderá a la puntuación obtenida en los distintos subapartados por el orden, igualmente, en el que aparezcan en el baremo.

En ambos casos, la puntuación que se tome en consideración en cada apartado no podrá exceder de la puntuación máxima establecida para cada uno de ellos en el baremo, ni, en el supuesto de los subapartados, la que corresponda como máximo al apartado en que se hallen incluidos. Cuando al aplicar estos criterios, alguno o algunos de los de los subapartados alcance la máxima puntuación otorgada al apartado al que pertenece, no se tomarán en consideración las puntuaciones del resto de subapartados. De resultar necesario, se utilizarán como criterios de desempate el año en el que se convocó el procedimiento selectivo a través del cual se ingresó en el Cuerpo y la puntuación por la que se resultó seleccionado.

ANEXO II

Especificaciones a las que deben ajustarse los baremos de prioridades en la adjudicación de destinos por medio de concurso de ámbito nacional en el cuerpo de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa y Cuerpo de Inspectores de Educación.

1. Antigüedad

1.1. Por cada año de permanencia ininterrumpida, como funcionario de carrera con destino definitivo, en la misma plantilla provincial o, en su caso, de las unidades territoriales en que esté organizada la inspección educativa.

Por el primero y segundo años:
2,00 puntos por año

La fracción de año se computará a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo

Por el tercer año:

En el caso de que se produjesen empates en el total de las puntuaciones, éstos se resolverán atendiendo sucesivamente a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo conforme al orden en el que aparezcan en el mismo. Si persistiera el empate se atenderá a la puntuación obtenida en los distintos subapartados por el orden, igualmente, en el que aparezcan en el baremo.

En ambos casos, la puntuación que se tome en consideración en cada apartado no podrá exceder de la puntuación máxima establecida para cada uno de ellos en el baremo, ni, en el supuesto de los subapartados, la que corresponda como máximo al apartado en que se hallen incluidos. Cuando al aplicar estos criterios, alguno o algunos de los de los subapartados alcance la máxima puntuación otorgada al apartado al que pertenece, no se tomarán en consideración las puntuaciones del resto de subapartados. De resultar necesario, se utilizarán como criterios de desempate el año en el que se convocó el procedimiento selectivo a través del cual se ingresó en el Cuerpo y la puntuación por la que se resultó seleccionado.

ANEXO II

Especificaciones a las que deben ajustarse el baremo de prioridades para la provisión mediante concurso de traslados de ámbito estatal de puestos correspondientes a los cuerpos de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa y de Inspectores de Educación.

1. Antigüedad

1.1. Por cada año de permanencia ininterrumpida, como personal funcionario de carrera con destino definitivo, en la misma plantilla provincial o, en su caso, de las unidades territoriales en que esté organizada la inspección educativa.

<p>4,00 puntos La fracción de año se computará a razón de 0,3333 puntos por cada mes completo Por el cuarto y siguientes:</p> <p>6,00 puntos por año La fracción de año se computará a razón de 0,50 puntos por cada mes completo</p> <p>A los funcionarios obligados a concursar por haber perdido su destino definitivo en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, por provenir de la situación de excedencia forzosa o por supresión expresa con carácter definitivo de su plaza, se considerará como puesto desde el que participan, a los fines de determinar los servicios a que se refiere este apartado, el último servido con carácter definitivo, al que se acumularan, en su caso, los prestados provisionalmente, con posterioridad, en cualquier puesto de inspección educativa.</p> <p>Igualmente, los mismos criterios serán de aplicación a los funcionarios que participen desde el destino adjudicado en cumplimiento de sanción disciplinaria, de traslados con cambio de residencia.</p> <p>1.2. Por cada año como funcionario de carrera en situación de provisionalidad: 2,00 puntos por año. Cuando se trate de funcionarios de carrera que participen por primera vez con carácter voluntario desde su primer destino definitivo obtenido por concurso, a la puntuación correspondiente al apartado 2.1.1. se le sumará la obtenida por este apartado.</p> <p>1.3. Antigüedad en el Cuerpo.</p> <p>1.3.1. Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como funcionario de carrera en el Cuerpo de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa o en el Cuerpo de Inspectores de</p>	<p>Por el primero y segundo años: 2,0000 puntos por año La fracción de año se computará a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo Por el tercer año:</p> <p>4,0000 puntos La fracción de año se computará a razón de 0,3333 puntos por cada mes completo Por el cuarto y siguientes:</p> <p>6,0000 puntos por año La fracción de año se computará a razón de 0,5000 puntos por cada mes completo</p> <p>En el caso de personal funcionario obligado a concursar por haber perdido su destino definitivo en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, por provenir de la situación de excedencia forzosa o por supresión expresa con carácter definitivo de su plaza, se considerará como puesto desde el que participa, a los fines de determinar los servicios a que se refiere este subapartado, el último servido con carácter definitivo, al que se acumularan, en su caso, los prestados provisionalmente, con posterioridad, en cualquier puesto de inspección educativa.</p> <p>Igualmente, los mismos criterios serán de aplicación al personal funcionario que participe desde el destino adjudicado en cumplimiento de sanción disciplinaria de traslados forzoso, con cambio de localidad de destino.</p> <p>1.2. Por cada año como personal funcionario de carrera en situación de provisionalidad: 2,0000 puntos por año. La fracción de año se computara a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo.</p> <p>Cuando este personal funcionario se participe por primera vez con carácter voluntario desde su primer destino definitivo obtenido por concurso, a la puntuación correspondiente al subapartado 1.1 se le sumará la obtenida por este subapartado.</p> <p>1.3. Antigüedad en el Cuerpo.</p>
--	--

Educación: 2,00 puntos.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo.

A los efectos de determinar la antigüedad en estos Cuerpos se reconocerán los servicios efectivos prestados como funcionarios de carrera en los cuerpos de Inspectores de procedencia y los prestados desde la fecha de acceso como docentes a la función inspectora de conformidad con la disposición adicional decimoquinta de la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de Medidas para la Reforma de la Función Pública.

1.3.2. Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como funcionario de carrera en otros Cuerpos docentes a los que se refiere la LOE: 1.00 puntos.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo

2. Méritos académicos: Máximo 10 puntos

A los efectos de su valoración por este apartado, únicamente se tendrán en cuenta, los títulos con validez oficial en el Estado español.

2.1 Doctorado, Postgrados y premios extraordinarios:

2.1.1. Por poseer el título universitario oficial de Doctor: 5,00 puntos

2.1.2. Por el título universitario oficial de Master, distinto del requerido para ingreso a en la función pública docentes, en el que para su obtención se ha ya exigido, al menos, 60 créditos: 3,00 puntos.

2.1.3. Por el título de suficiencia investigadora, certificado-diploma acreditativo de estudios avanzados: 2,00 puntos

1.3.1. Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en el Cuerpo de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa o en el Cuerpo de Inspectores de Educación: 2,0000 puntos.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo.

A los efectos de determinar la antigüedad en estos cuerpos se reconocerán los servicios efectivos prestados como personal funcionario de carrera en los cuerpos de Inspectores de procedencia y los prestados desde la fecha de acceso como docentes a la función inspectora de conformidad con la disposición adicional decimoquinta de la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de Medidas para la Reforma de la Función Pública.

1.3.2. Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en otros cuerpos docentes a los que se refiere la LOE: 1.0000 puntos.

Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo

2. Méritos académicos: Máximo 10 puntos

A los efectos de su valoración por este apartado, únicamente se tendrán en cuenta, los títulos con validez oficial en el Estado español.

2.1 Doctorado, postgrados y premios extraordinarios:

2.1.1. Por poseer el título de Doctor: 5,0000 puntos

2.1.2. Por el título universitario oficial de Máster, distinto del requerido para el ingreso en la función pública docente, para cuya obtención se haya exigido, al menos, 60 créditos: 3,0000 puntos.

2.1.4. Por haber obtenido premio extraordinario en el Doctorado: 1,00 punto.

2.2 Otras titulaciones universitarias:

Las titulaciones universitarias de carácter oficial, en el caso de que no hubieran sido las alegadas como requisito para el ingreso en el Cuerpo desde el que se concursa o para el acceso, en su día, a los puestos de inspección educativa, se valorarán de la forma siguiente:

2.2.1. Titulaciones de Grado:

Por el título universitario oficial de Grado: 4,00 puntos

2.2.2. Titulaciones de primer ciclo:

Por la segunda y restantes diplomaturas, ingenierías técnicas, arquitectura técnica o títulos declarados legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, arquitectura o ingeniería: 3,00 puntos

Por este apartado no se valorarán en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que se presente.

2.2.3. Titulaciones de segundo ciclo:

Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes: 3,00 puntos.

Por este apartado no se valorarán, en ningún caso, los estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar (primer ciclo, segundo ciclo, o, en su caso, enseñanzas complementarias), para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que se presente.

3.3. Titulaciones de enseñanzas de

2.1.3. Por el título de suficiencia investigadora, certificado-diploma acreditativo de estudios avanzados: 2,0000 puntos

Este mérito solo se valorará cuando no se haya alegado la posesión del título de Doctor.

2.1.4. Por haber obtenido premio extraordinario en el doctorado, en la licenciatura o grado: 1,0000 punto.

2.2 Otras titulaciones universitarias:

Las titulaciones universitarias de carácter oficial, en el caso de que no hubieran sido las alegadas como requisito para el ingreso en el Cuerpo desde el que se concursa o para el acceso, en su día, a los puestos de inspección educativa, se valorarán de la forma siguiente:

2.2.1. Titulaciones de Grado:

Por el título universitario oficial de Grado: 4,0000 puntos

2.2.2. Titulaciones de primer ciclo:

Por la segunda y restantes diplomaturas, ingenierías técnicas, arquitectura técnica o títulos declarados legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, arquitectura o ingeniería: 3,0000 puntos

Por este subapartado no se valorarán en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza que haya sido necesario superar para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que se presente.

2.2.3. Titulaciones de segundo ciclo:

Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes: 3,0000 puntos.

Por este subapartado no se valorará, en ningún caso, los estudios de esta naturaleza que haya sido necesario superar (primer ciclo,

régimen especial y de la formación profesional específica:

Las titulaciones de enseñanzas de régimen especial otorgadas por las Escuelas Oficiales de Idiomas, Conservatorios profesionales y Superiores de Música y Escuelas de Arte, así como las de la formación profesional específica, caso de no haber sido las alegadas como requisito para ingreso en la función pública docente o, en su caso, no hayan sido necesarias para la obtención del título alegado, se valorarán de la forma siguiente:

- a) Por cada título Profesional de Música o Danza: 1,50 puntos
- b) Por cada certificado de nivel avanzado o equivalente de Escuelas Oficiales de Idiomas: 2,00 puntos.
Cuando proceda valorar esta certificación no se valorará la certificación del nivel intermedio.
- c) Por cada certificado de nivel intermedio o equivalente de escuelas Oficiales de Idiomas: 1,00 puntos
- d) Por cada título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Formación Profesional: 1,00 puntos.

3 .Formación y perfeccionamiento: Máximo 10 puntos

Los subapartados se determinarán en la norma procedimental debiendo reservarse para las actividades de formación superadas al menos 6 puntos, correspondiendo 0.10 puntos por cada diez horas de actividades de formación superadas acreditadas. De no constar otra cosa, cuando las actividades de formación vinieran expresadas en créditos, se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.

La norma procedimental determinará igualmente las actividades de formación impartidas o superadas que por su contenido pueden valorarse. Entre estas actividades de formación figurarán necesariamente las que tengan por objeto la función docente e inspectora.

segundo ciclo o, en su caso, enseñanzas complementarias) para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que se presente.

2.3. Titulaciones de enseñanzas de régimen especial y de la formación profesional específica:

Las titulaciones de enseñanzas de régimen especial otorgadas por las Escuelas Oficiales de Idiomas, Conservatorios Profesionales y Superiores de Música y Escuelas de Arte, así como las de la formación profesional específica, caso de no haber sido las alegadas como requisito para ingreso en la función pública docente o, en su caso, no hayan sido necesarias para la obtención del título alegado, se valorarán de la forma siguiente:

- a) Por cada título profesional de Música o Danza: 1,5000 puntos
- b) Por cada certificado de nivel avanzado o equivalente de Escuelas Oficiales de Idiomas: 2,0000 puntos.
Cuando proceda valorar esta certificación no se valorará la certificación del nivel intermedio.
- c) Por cada certificado de nivel intermedio o equivalente de escuelas Oficiales de Idiomas: 1,0000 punto.
- d) Por cada título de técnico superior de Artes Plásticas y Diseño o de Formación Profesional: 1,0000 punto.

3 .Formación y perfeccionamiento: Máximo 10 puntos

Los subapartados se determinarán en la norma procedimental debiendo reservarse para las actividades de formación superadas, al menos, 6 puntos, a razón de 0.1000 puntos por cada diez horas de actividades de formación superadas acreditadas. De no constar otra cosa, cuando las actividades de formación vinieran expresadas en créditos, se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.

La norma procedimental determinará

4. Otros méritos: Máximo 20 puntos

La norma procedimental determinará cuáles han de ser estos méritos entre los que figurarán el desempeño de puestos singulares de dirección correspondientes a la estructura organizativa de la inspección educativa o el desempeño de puestos en la administración educativa de nivel de complemento de destino igual o superior al asignado con carácter genérico a los puestos de inspección educativa, las publicaciones, la valoración del trabajo desarrollado en puestos de inspección educativa, la pertenencia a alguno de los cuerpos de catedráticos, así como, en su caso, los derivados de las peculiaridades lingüísticas que correspondan al perfil de los puestos dependientes de comunidades autónomas cuya lengua propia tengan el carácter de oficial cuando de estas peculiaridades no se deriven requisitos para optar a su desempeño.

Criterios de desempate

En el caso de que se produjesen empates en el total de las puntuaciones, éstos se resolverán atendiendo sucesivamente a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo conforme al orden en el que aparezcan en el mismo. Si persistiera el empate se atenderá a la puntuación obtenida en los distintos subapartados por el orden, igualmente, en el que aparezcan en el baremo.

En ambos casos, la puntuación que se tome en consideración en cada apartado no podrá exceder de la puntuación máxima establecida para cada uno de ellos en el baremo, ni, en el supuesto de los subapartados, la que corresponda como máximo al apartado en que se hallen incluidos. Cuando al aplicar estos criterios, alguno o algunos de los de los subapartados alcance la máxima puntuación otorgada al apartado al que pertenece, no se tomarán en consideración las puntuaciones del resto de subapartados. De resultar necesario, se utilizarán como criterios de desempate el año en el que se convocó el procedimiento selecti-

igualmente las actividades de formación impartidas o superadas que por su contenido pueden valorarse. Entre estas actividades de formación figurarán necesariamente las que tengan por objeto la función docente e inspectora.

4. Otros méritos: Máximo 20 puntos

La norma procedimental determinará cuáles han de ser estos méritos entre los que podrán figurar el desempeño de puestos singulares de dirección correspondientes a la estructura organizativa de la inspección educativa o el desempeño de puestos en la administración educativa de nivel de complemento de destino igual o superior al asignado con carácter genérico a los puestos de inspección educativa, las publicaciones, la valoración del trabajo desarrollado en puestos de inspección educativa, la pertenencia a alguno de los cuerpos de catedráticos, así como, en su caso, los derivados de las peculiaridades lingüísticas que correspondan al perfil de los puestos dependientes de Comunidades Autónomas cuya lengua propia tengan el carácter de oficial cuando de estas peculiaridades no se deriven requisitos para optar a su desempeño.

Criterios de desempate

En el caso de que se produjesen empates en el total de las puntuaciones, éstos se resolverán atendiendo sucesivamente a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo conforme al orden en el que aparezcan en el mismo. Si persistiera el empate se atenderá a la puntuación obtenida en los distintos subapartados por el orden, igualmente, en el que aparezcan en el baremo.

En ambos casos, la puntuación que se tome en consideración en cada apartado no podrá exceder de la puntuación máxima establecida para cada uno de ellos en el baremo, ni, en el supuesto de los subapartados, la que corresponda como máximo al apartado en que se hallen incluidos. Cuando al aplicar estos criterios, alguno o algunos de los de los subapartados alcance la máxima puntuación otorgada al

vo a través del cual se ingresó en el Cuerpo o el de acceso, en su día, a la función inspectora y la puntuación por la que se resultó seleccionado.

apartado al que pertenece, no se tomarán en consideración las puntuaciones del resto de subapartados. De resultar necesario, se utilizarán como criterios de desempate el año en el que se convocó el procedimiento selectivo a través del cual se ingresó en el Cuerpo o el de acceso, en su día, a la función inspectora y la puntuación por la que se resultó seleccionado.

ANEXO III

Especialidades docentes del cuerpo de Maestros

Educación Infantil

Educación Primaria

Pedagogía Terapéutica

Audición y Lenguaje

Educación Física

Música

Idioma extranjero: Inglés

Idioma extranjero: Francés